

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro zájmové vzdělávání ve školní družině

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině navazuje na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání při ZŠ a MŠ Kozojedy: „Škola pro 21. století.“

Obsah

Identifikace školní družiny	2
1. Obecná charakteristika školní družiny	3
1. 1. Pojetí školní družiny.....	3
1. 2. Provoz školní družiny	3
2. Kapitoly ŠVP pro zájmové vzdělávání.....	4
2. 1. Konkrétní cíle zájmového vzdělávání	4
2. 2. Délka a časový plán vzdělávání.....	4
3. Formy zájmového vzdělávání.....	4
4. Obsah vzdělávání	5
5. Časový plán	49
6. Podmínky pro přijímání do školní družiny a průběh vzdělávání.....	49
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	49
8. Materiální podmínky ŠD	50
9. Personální podmínky ŠD.....	50
10. Ekonomické podmínky ŠD.....	50
11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrana zdraví.....	51
Dodatek č. 1.....	52

Identifikace školní družiny

Název školy

**Základní škola a Mateřská škola Kozojedy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
adresa školy: Kozojedy 1, Plzeň – sever, 33141 Kralovice**

Ředitelka školy

Mgr. Eva Doležalová

Kontakty:

Tel: 371 121 534, 723 846 2255 – Mgr. Eva Doležalová – ředitelka školy

Tel: 737 380 283 – Věra Kovářová – vychovatelka školní družiny

www: <http://www.zskozojedy.eu/>

e-mail: zskozojedyps@seznam.cz

Zařazení do sítě škol:

IZO: 102328315

RED-IZO: 650033370

IČO: 70994251

Zřizovatel:

Obec Kozojedy
Kozojedy 100
33141 Kralovice
telefon: 373 398 232 (235)
fax: 373 398 232

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2013

.....
ředitelka školy

1. Obecná charakteristika školní družiny

1. 1. Pojetí školní družiny

Školní družina (ŠD) je školské zařízení a je součástí ZŠ a MŠ Kozojedy s právní subjektivitou.

Hlavním posláním je zabezpečení zájmového vzdělávání dané školským zákonem. Učí žáky smysluplnému využití volného času, pomáhá uspokojovat a rozvíjet jejich kulturní potřeby a rozmanité zájmy. Přispívá k odstranění únavy předchozí školní výuky vhodným střídáním práce a odpočinku.

1. 2. Provoz školní družiny

Školní družina se nachází v budově 1. stupně školy v přízemí se šatnou a hygienickým zařízením.

Prostory školní družiny tvoří 3 místnosti sloužící jako herna, pracovní prostor a knihovna.

ŠD má samostatný vchod i vstup z budovy školy.

Kapacita je 30 žáků. Činnost je určena pro žáky 1. a 5. ročníku přihlášených k pravidelné denní docházce dle vyhlášky Sbírka zákonů č. 163 (dále jen PDD).

Provoz ŠD je rozdělen na ranní a odpolední. Provozní doba ranní družiny je od 6.45 hodin do 7.45 začátku výuky. Odpolední provoz pracuje po skončení výuky od 11.30 do 16.30 hodin.

Žáci do školní družiny dochází po obědě, zájmovém kroužku a individuálním doučováním v doprovodu vyučujícího či vedoucího zájmového kroužku.

Odchod žáků ze ŠD je stanoven vnitřním řádem ŠD.

Odchody se řídí stanovenou dobou vyplněnou na Písemné přihlášce.

2. Kapitoly ŠVP pro zájmové vzdělávání

2. 1. Konkrétní cíle zájmového vzdělávání

- vycházet s kolektivem (projev citlivosti, ohleduplnosti, odmítnutí agresivity, šikany, umění se bránit)
- rozvíjet vlastní osobnost, dovednost a talent
- umět hodnotit sebe i druhé
- zvládnout hygienické návyky a stolování
- dodržovat kázeň a pravidla ŠD (řád, režim dne)
- zvládnout jednoduché pohybové aktivity, prostorovou orientaci
- zvládnout jemnou motoriku
- naučit se vážit si životního prostředí a společného majetku
- vzbuzovat zájem žáků o dění ve ŠD a zapojení se do pravidelných i příležitostných činností, které slouží k získávání nových poznatků účastníků a rozvíjení jejich zájmů
- dbát na ochranu, bezpečnost a zdraví svého i ostatních žáků (vytvářet zdravé životní návyky)
- zvládnout umění aktivního odpočinku, relaxace

2. 2. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhá jeden školní rok od září do června. Obsah bude plněn vždy v určeném měsíci.

3. Formy zájmového vzdělávání

- Spontánní – hry dle výběru dětí, nabídka činností*
 - přinášejí žákům ŠD kladné emoce, radost z objevování či překonávání překážek.
 - žák ŠD objevuje sám sebe, zvláště je-li kladně hodnocen.
 - vytváří si žádoucí sociální kontakt.
- Pravidelné – vzdělávací, výchovné, zájmové:*
 - Vychovatelka připravuje různé činnosti a oceňuje výkony žáků.
 - Činnost volí tak, aby z nich mohli být přiměřeně úspěšní všichni žáci.
 - Skladba činností by měla být pestrá a pro žáky atraktivní – vychovatelka je však nucena přizpůsobit své záměry finančním a materiálním podmínkám, které nejsou dle jejího mínění dostačující / ke stejným závěrům došla i inspekce ve své zprávě/.
- Příležitostné:*
 - Jsou vykonávané mimo dobu oficiálního provozu ŠD a konají se v prostorách nebo mimo prostory ŠD.
 - jsou přiměřené věku žáků ŠD, jejich mentalitě a ti je vykonávají dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu (motivace).

4. Obsah vzdělávání

Je rozpracován v jednom školním roce do 10-ti bloků podle měsíců září až červen.

ZÁŘÍ			
Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Žáci se seznámí s prostředím ŠD, řádem ŠD, s jejich právy a povinnostmi, se spolužáky a správným chováním k sobě i k nim. Pojmou svého nejlepšího kamaráda a zdůvodní, proč si ho vybrali. Vysvětlí rčení Zaspívají píseň. Seznámí se se zásadami bezpečné cesty do školy i při pobytu v ŠD, vycházkách apod. Předvedou v praxi cestu do školy a vysvětlí, jaká použily bezpečnostní pravidla. Použijí tísňová čísla v případě nehody, úrazu formou hry.</p>	<p>Moje škola. Řád ŠD. Mezilidské vztahy. Kamarádi. Bezpečná cesta do školy.</p>	<p>Seznámení dětí s řádem školy a ŠD – četba vychovatelky. Prohlížení a četba knihy Slabikář slušného chování. Rozhovor na téma Nejlepší kamarád. Kdo je tvůj nejlepší kamarád a proč? Chtěl bys na něm něco změnit? Jak poznáš opravdové kamarády a jak je získáš? Vysvětlení pravidel nad prohlížením knihy Slabikář slušného chování - chovej se k dětem tak, jak chceš, aby se kamarádi chovali k tobě. Nelži, nepomlouvej a nepodváděj. S kamarády se rozděli, pomáhej jim a ochraňuj je. Pokud se s kamarádem nepohodneš, co nejdříve se s ním usmíř. Rozhovor nad knihou Knížka pro Adama a Evu-str.6-7 , knihou J. Žáčka-Já a můj svět str. 25 a knihou Velký rádce prvňáčka str. 52-54, 66-67, 94-95. Jsi dobrý kamarád ty a proč? Ano-ne. Vysvětlení rčení – V nouzi poznáš přítele. Četba knihy a shlédnutí DVD Mach a Šebestová. Rozhovor – byli kamarádi a proč? Zpěv písní My jsme žáci III. B, Adámku náš. Kluci s klukama. Rozhovor o bezpečném chování – na komunikaci i mimo ni. Vycházka-projití trasy od zastávky ke škole, rozhovor, dopravní značky. Praktické ukázky bezpečného a nebezpečného chování a zdůvodnění. Hra na záchranáře – zavolají pomoc na tísňové lince-155 záchranka, 158 policie, 150 hasiči a nahlásí událost.</p>	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Vypráví vlastní zážitky z pouti. Zaspívají písně Zd. Svěráka a Jar. Uhlíře: Na té naší pouti. To je zlaté posvícení. Vyrobit věc z pouti.</p>	<p>Poutě a posvícení.</p>	<p>Rozhovor o vlastních zážitcích dětí z poutí a posvícení. Četba příběhu Jak byl Mikeš na pouti. Zpěv písní Na té naší pouti, To je zlaté posvícení. Výroba věci z pouti.</p>	
<p>Pojmenují lesní stromy, plody, zvířata. Zodpoví, čím je les užitečný a co se ze dřeva vyrábí, kdo se o les stará a jak mohou pomoci děti? Zaspívají písně. Budou se bezpečně a vhodně chovat v přírodě při pobytu venku. Porovnají rozdíl mezi encyklopedií a beletrií – ježek. Vyrobit les a plody z papíru a z přírodního materiálu. Zhodnotí výstavku.</p>	<p>Les</p>	<p>Rozhovor o lese – nad knihami Obrázky z přírody str. 40-68, Knižka pro Adama a Evu- str,62-66, Obrázky povolání str. 11, Obrázky zvířat-str.22-33, Barevný svět zvířat str. 56-78, Dědeček vypravuje, list o houbách. Čím je nám les užitečný, jaké plody a stromy v něm rostou, kteří savci v lese žijí? Kdo se o les stará? Kniha-Obrázky povolání-seznámení s povoláním-hajný, lesník, dřevorubec. Jak vyroste strom od zasazení – po kácení? Co se vyrábí ze dřeva? Co máme v družině ze dřeva? Hra – je předmět ze dřeva? Zpěv písně Já do lesa nepojedu, Běží liška k Táboru. Prohlížení encyklopedie Obrázky z lesa, Atlas hub. Benny Blue-les. Četba básně z beletrie J. Žáčka Kamarádi zvířátka – Ježek a z knihy Říkání pro radost – Kam se ježek v zimě schoval? Prohlížení a četba encyklopedie Nauč mě poznávat zvířátka – ježek. Porovnání popisu ježka v encyklopedii a v beletrii. Výtvarné a pracovní č.- les a houby z papíru, zvířátka z kaštanů, šípků a žaludů. Práce s lepidlem, listy, barevným papírem a nůžkami – výroba ježka z listů. Výstavka. Vycházky do lesa, praktické</p>	

		<p>poznávání plodů a zvířat. Vhodné a nevhodné chování dětí při pobytu venku, hry s přírodním materiálem. Hudebně pohybová hra Na zajíčka. Báseň Kubo, dojde pro kládu. Hry- pexetrio Houby, stromy. Logico piccolo č. 1-9.</p>	
<p>Vyjmenují charakteristické znaky podzimu. Poznají krásy podzimu v přírodě – pojmenují druhy stromů a jejich využití. Pojmenují a namalují podzimní květiny na zahradách. Budou komunikovat na téma - odlet ptáků do teplých krajin. Zaspívají píseň. Namalují a nalepí vlaštovky na drátě.</p>	Podzim	<p>Rozhovor s dětmi při prohlížení omalovánek J. Lady- znaky podzimu. Rozhovor a poznávání listů a plodů stromů. Soutěž-poznávání listů-ke kterému stromu patří? Hádky z knihy Lidové tradice. Práce s barvou-obtiskování listů a domalování celého stromu, šípek. Vyprávění a prohlížení knihy Květiny na zahradách. Malování barvami-afrikány ve váze, slunečnice růže. Píseň Růžička. Vycházky- praktické poznávání stromů a květin na zahradách, hry s nasbíraným listím a ostatním přírodním materiálem. Hra Vymysli květinu nebo strom začínající na písmeno... Vyprávění o odletu ptáků do teplých krajin – kteří odlétají a kteří zůstávají? Četba z knihy E. Petišky – O poslední vlaštovce, četba básně Vlaštovičko, leť, Zpěv písně Zaspívala vlaštovička. Výtvarné a pracovní č. - malování, stříhání, lepení – vlaštovky na drátě.</p>	
<p>Poznají ekologická témata - význam, způsoby ochrany přírody, recyklace, nakládání s odpadky, ochrana přírody proti požáru, zvířatům a jiným škůdcům. Zdůvodní, proč je planeta veselá a</p>		<p>Četba příběhu z knihy Skleněný les a Filipova dobrodružství Rozhovor a vysvětlení, co je – humus, recyklace, vhodné a nevhodné chování. Proč je nutné přírodu chránit. Veselá a smutná</p>	

<p>smutná. Na které planetě by chtěli žít a proč? Co by na ní změnili?</p>	<p>Ochrana přírody</p>	<p>planeta-výrobek. Vycházky-pozorování okolí a lesa, sběr a úklid odpadků, které do přírody nepatří. Zhodnocení vlastního chování dětí. Možnost hlásit nevhodné chování na OU, hajnému apod. a možnost následného potrestání vandalů.</p>	
<p>Vysvětlí rozdíl mezi kalendářním a školním rokem. Vyjmenují měsíce v roce. Rozdělí měsíce na týdny, týdny na dny. Vysvětlí význam kalendáře. Budou hledat v kalendáři svátky své i ostatních. Zodpoví dotazy z pohádky. Zhodnotí svoje vlastní chování.</p>	<p>Rok, měsíce, týdny. Kalendář.</p>	<p>Hádanka – z knihy Lidové tradice O čem si dnes budeme povídat? Rozhovor, vysvětlení - rozdělení roku na měsíce, měsíců na týdny, týdny na dny. Rozhovor nad knihami Knižka pro Adama a Evu-str.46-47, Já a můj svět/Žáček/-str.47. Vysvětlení významu kalendáře /s použitím knihy Člověk a jeho svět/, prohlížení různých typů kalendářů. Hledání svátku jmen dětí. Který kalendář se dětem líbí a proč? Kresba vlastního kalendáře – měsíc září – začala škola. Vysvětlení rozdílu mezi kalendářním a školním rokem. Četba pohádky B. Němcové O dvanácti měsíčkách. Rozhovor - Kolik měsíčků a které byly v pohádce? Mohla Maruška splnit uložené úkoly, které to byly a proč ne? Jak se chovala macecha a Holena k Marušce? Bylo to správné? Proč ne? Jak se chováš ty ke svým blízkým?</p>	
<p>Seznámí se s říkadly, některá opakují. Vysvětlí, o čem je říkadlo. Nakreslí vybrané říkadlo. Vypráví o oblíbené pohádce. Nakreslí</p>	<p>Říkadla. Pohádky.</p>	<p>Četba říkadel z knih a opakování s dětmi - Perličky/ Obrázkové čtení pro děti/, Špalíček pohádek a říkadel, Nauč mě říkadla, Říkání pro radost. Kresba vybraného říkadla. Četba z pohádkových knih. Oblíbená pohádka dětí. Kresba.</p>	

ŘÍJEN

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Poznají vznik zemědělství- od pravěku po současnost. Namalují pole a sklizen. Seznámí se s výrobky z obilí a kukuřice. Zaspívají písně. Určí plodiny. Hrají si s výrobky.</p>	<p>Dříve a dnes. Řemesla – sedlák, mlynář. Zemědělství. Pole</p>	<p>Dříve -POČÁTKY ZEMĚDĚLSTVÍ Literární č. – Prohlížení knihy Obrázky vynálezů-zemědělství, orba, nářadí ke sklizni, zavlažování, uchovávání potravy, konzervování, úprava potravin. Rozhovor s dětmi při prohlížení knih Život na statku str. 68-71, Řemesla/Klára Smolíková/ a Řemesla ve hře, písní a tanci /Kulhánková/. Knížka pro Adama a Evu- str.11. Vysvětlení práce sedláka, mlynáře a spojitosti obou řemesel – sedlák vypěstoval obilí, mlynář z něho semlel mouku. Dnes – SPOLEČENSTVO POLE-Rozhovor nad knihami Knížka pro Adama a Evu str. 58-59, Velká kniha o malých traktorech, Obrázky zvířat str. 34-45. Jak se musí lidé o pole starat? Jaké stroje používají? Jaká žijí na poli zvířata? Jaké plodiny se pěstují? Vyjmenuj druhy obilí. Co se z plodin vyrábí? /kniha Člověk a jeho svět/. Ochutnávka výrobků z obilí a kukuřice. Hudební č. – zpěv písně Ach synku, Já už to políčko, Co sedláci. Poslech písně Jede sedlák do mlejna. Poh. hra se zpěvem Víte li pak jak sedláček. Hra Logico Picolo- č.11,12. Výtvarné č. – sklizen obilí, kukuřice, řepa- malování barvami. Hra- pexeso-traktory. Vycházka na pole- poznávání určených plodin, výrobky z kukuřice a obilí.</p>	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Pojmenují práce na zahradě, druhy zeleniny, ovoce- druhy ovocných stromů, chuť ovoce a zeleniny a její využití. Zpívají písně o daném tématu.</p> <p>Provedou výtvarné ztvárnění písně do vlastního zpěvníčku.</p> <p>Seznámí se s příběhy v knihách J. Lady a Jos. Čapka.</p> <p>Vysvětlí zásady a význam správného životního stylu a důsledky nesprávného.</p> <p>Provedou přípravu a ochutnávku zeleninových a ovocných salátů. Vysvětlí, co použily za suroviny a proč?</p> <p>Namalují ovoce a zeleninu – na čtvrtku. Nakreslí obrázky do vlastní knihy o přírodě.</p>	<p>Zahrada Zdravý životní styl</p>	<p>Rozhovor nad knihami- Život na statku-kap.Zeleninová zahrada, Kniha pro Adama a Evu-str.36-41 a 54-57. Chytrá kniha prvňáčka str. 104.</p> <p>Rozhovor vychovatelky i dětí- o práci na zahradě, jak se o půdu starat, co si děti pěstují doma, jak pomáhají při sklizni.</p> <p>Druhy zeleniny-kořenová, cibulová, plodová, listová / kniha Člověk a jeho svět/ a její využití.</p> <p>Druhy ovoce a jeho využití.</p> <p>Zábavná hra – poznej, co jíš?</p> <p>Hudební č. – zpěv písní Šel zahradník do zahrady / my DVD/, Měla babka 4 jabka.</p> <p>Poslech písní - Bramborová placka, 3 citronky-cd Dita č. 10.</p> <p>Hudebně pohybové ztvárnění těchto písní.</p> <p>Výtvarné č. - kresba obrázku do zpěvníčku.</p> <p>Četba z knihy J. Lady-Mikeš - Jak čarovali.</p> <p>Zásady a význam zdravé výživy při sestavování jídelníčku- pestrost,zdravé a čerstvé suroviny, pravidelnost.</p> <p>Význam kombinace zdravé výživy, pohybu, pobytu venku – správný režim dne.</p> <p>Které jídlo je zdravé, které ne a proč – praktické ukázky.</p> <p>Důsledky nezdravé výživy.</p> <p>Četba z knihy J. Čapka – Jak pejsek s kočičkou pekli dort.</p> <p>Pohádka Hrnečku vař.</p> <p>Hra dětí – ochutnávka ovocných a zeleninových salátů.</p> <p>Malování barvami – ovoce, zelenina.</p> <p>Pobyt venku - závodivé a pohybové hry. Hra - závody</p>	

		s bramborami - dle knihy Lidové tradice.	
Papírový drak – seznámí se s básní a příběhem v knize. Zazpívají píseň. Komunikují o přečteném příběhu. Vyrobí a namalují papírového draka. Pouští draka při pobytu venku	Drak	Četba básní Papírové zuby a Dračí frač. Velký rádce prvňáčka/Plicková/-str. 34-36. Četba z knihy B. Říhy - Honzíkova cesta – Honzík pouští draka. Vysvětlení významu rčení – Počasí je na draka. Zpěv písně Vyletěl si pyšný drak. Výtvarné a pracovní č. – výroba papírového draka, výstavka. Pobyt venku – pouštění draků	
Zopakují správné chování v divadle. Seznámí se s veršovanou pohádkou F. Hrubína-O ŘEPĚ a básní KUŘÁTKO A OBILÍ. Namalují kulisy a loutky. Ochotníci zahrají divadlo.	Divadlo	Rozhovor a prohlížení knihy Obrázky povolání – str. 114-116 -seznámení s prací lidí v divadle. Chování a oblečení do divadla. Ukázka na youtube Divadélko Romaneto. Výroba programu představení a vstupenek. Četba pohádek O řepě a Kuřátko a obilí. Knihy- České poh. a říkadla str. 70, Pohádkové divadlo-Šípková Růženka, Velký rádce prvňáčka / Plicková/-str.52,94. Zatoulané house. Hra Na divadlo - dramatizace pohádek O červené Karkulce, Kubo dojdi pro kládu, O řepě - s maskami, Kuřátko a obilí – kniha Perličky.	
Seznámí se s řemesly a výrobky.	Řemesla – pekař, perníkář	Vyprávění při knize Řemesla, ve hře, Knížka pro Adama a Evu str. 11. Seznámení se souvislostmi – sedlák vypěstoval obilí, mlynář umlel mouku a pekař napeče dobroty-jaké.Zpěv písně Pekla vdolky. Ukázka a ochutnávka výrobků. Modelování výrobků z modelíny – pojmenování.	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Vypráví a hodnotí své pocity. Snaží se udělat radost druhým.	O tom, že dávat je víc než brát.	Četba z knihy J. Žáčka Já a můj svět str. 64. Četba a rozbor příběhu z knihy Povídá se povídá-str.7, Je rčení pravdivé? Komu a jak uděláš radost? Udělej radost kamarádovi – vyrob dárek, obrázek, pomoz mu apod.	
Seznámí se se slavnostmi sklizně DOŽÍNKY, DOČESNÁ, VINOBRANÍ. Nakreslí.	Zvyky a obyčeje dožínky, dočesná, vinobraní	Četba z knihy Lidové tradice, vysvětlení pojmů. Porovnání zvyků dříve a dnes. Dožínky-slavnosti konce sklizně obilí. Dočesná – oslava konce sklizně chmele. Vinobraní – oslava konce sklizně vinné révy. Prohlížení knihy Život na statku str. 48-55,104-109. Prohlížení knih Řemesla str. 21-4 a 133-135-bednář, sládek a 136-7 šenkýř. Jak na řemesla navazovala? Rozhovor – význam a využití produktů - obilí, chmel, vinná réva. Ukázka fotek z hodů a vinobraní na jižní Moravě. Pobyť venku – sběr obilných klasů.	

LISTOPAD

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Seznámí se s vynálezy v dopravě a s jejich používáním a užitkem pro lidstvo. Prohlédnou si a budou komunikovat nad encyklopediemi o dopravě. Provedou porovnání dříve a dnes. Vysvětlí význam dopravy a zásady bezpečného a slušného chování. Vyrobí nebo nakreslí dopravní prostředky a osoby s tím související. Hrají si na povolání související s dopravou</p>	<p>Vynálezy-každodenní pomocníci - DOPRAVA</p>	<p>Četba z knihy Obrázky vynálezů. Rozhovorem s vych. porovnají dopravu v tehdejší a dnešní době, jaký užitek vynálezy přinesly / jak usnadnily lidem život/? Prohlížení, četba z knihy Encyklopedie pro školáky a odpovídání na otázky, Velký rádce prvňáčka str. 83, Moje první encyklopedie-str.126-7. Seznámení s druhy dopravy – a/ pozemní, b/ letecká,c/ vesmírná, d/vodní . Vysvětlení významu dopravy a zásad bezpečného a slušného chování v dopravních prostředcích. a/ Pozemní - kniha Auta a kamiony, Kniha pro Adama a Evu-str.48, Obrázky vynálezů-kolo,lokomotiva, kočáry, auta. Povolání – silničář, železničář, řidič atd. Výroba vlaku z papíru – dle čas. Pojď si hrát s vláčky nebo z barevného papíru. Hra s auty a vláčky, pexeso –staveb. stroje, hasič.auta,traktory. b/ Letecká – Obrázky vynálezů – str. 32-35- balon, letadla. Povolání – letuška, pilot, dispečer provozu-kniha Obrázky povolání-str.34-37, Encyklopedie pro školáky str. 82-97. Četba z knihy O letadélku Káněti. Výroba letadla, balonu z papíru. c/ Vesmírná - Prohlížení a vyprávění – kniha Obrázky vesmíru, Obrázky vynálezů-str.36-38, Kniha pro Adama a Evu – str. 96, Moje první dětská encyklopedie-str.129-137. Povolání – kosmonaut Vysvětlení rozdílu mezi povoláním astronoma a</p>	

		<p>astronauta-kniha Obrázky povolání. Malování a vyrábění rakety – dle čas. Pojd' si hrát ve vesmíru. Nakresli a vyrob vesmír. d/ Vodní – Prostředky lodní dopravy. Prohlížení encyklopedie Moře a knihy Encyklopedie pro školáky. Vyprávění o mořeplavcích a jejich objevech – Kryštof Kolumbus. Seznámení s žertovnou písni – Na tom našem slavném parníku. Četba úryvku z knihy Robinson Crusoe. Vyrábění ponorky, parníku a podmořského světa - náměty z časopisu- Pojd' si hrát – na námořníky, na potápěče apod. /Další možnosti dozvědět se více o vynálezech v dopravě – kniha otázek a odpovědí Už to vím pro malé školáky /. Hry na povolání/ řemesla/.</p>	
<p>Seznámí se s povoláním kovář. Provedou porovnání dříve a dnes. Seznámí se a zazpívají písni. Vypráví o povolání chovatel. Vyrobí podkovy / pro koně a pro štěstí/ a vysvětlí jejich význam. Namalují a vymodelují obydlí se zvířaty. Zahrají si hru. Poznají v praxi práci chovatele zodpoví dotazy vychovatelky.</p>	<p>Povolání-/dříve a dnes/- KOVÁŘ CHOVATEL</p>	<p>Četba z knihy Řemesla str. 31, 38 a Řemesla ve hře str. 25-29, 38-39. Porovnání práce kováře dříve a dnes. Zhlédnutí části pohádky O statečném kováři Seznámení a zpěv písni A vy kováři umounění. Vyprávění a prohlížení encyklopedií o chovatelích a zvířatech. / Obrázky povolání, Měj rád a poznávej zvířata, Encyklopedie pro školáky-str. 168-182/, Život na statku, Velký rádce prvňáčka str. 74-5. Rozhovor – jaká zvířata je možno chovat a jak se o ně starat? Jaká zvířata chovají doma a jak se o ně starají? Proč je chovají – co jim to přináší? Náměty v časopisu Pojd' si hrát s koníky. Seznámení a zpěv písni Když se zamiluje kůň – my DVD, Já mám koně. Výroba podkovy z papíru – pro</p>	

		<p>koně a pro štěstí. Rozhovor, jak se budou lišit a jaký mají význam.</p> <p>Malování a modelování obydlí se zvířaty.</p> <p>Didaktická hra – farma.</p> <p>Pobyt venku – návštěva chovatele koní, rozhovor a ukázka práce s koňmi.</p>	
<p>Prohlíží si knihy o pravěku a dokáží vyprávět o tomto období. Modelují a malují pravěká zvířata.</p> <p>Hrají si na pravěké lidi.</p>	Pravěk	<p>Četba básně Vzpomínka na pravěké doby / M. Černík/.</p> <p>Prohlížení encyklopedií</p> <p>Obrázky dinosaurů a pravěku, Dinosauri, Život v pravěku apod. / Rozšíření tématu-encyklopedie pro školáky – str. 116-134/. Vyprávění dětí a vychovatelky.</p> <p>Četba z knihy Človíčková dobrodružství – vychovatelka.</p> <p>DVD O človíčkově. Zhlédnutí DVD Mach a Šebestová 1 – Člověk neandertálský.</p> <p>Modelování a malování kamenů, obrazů pravěkých lidí a zvířat. Výroba šperků z vatových čistítek. Náměty v čas. Pojď si hrát na pravěk.</p> <p>Výstavka prací.</p> <p>Další možnosti – kniha otázek a odpovědí Už to vím pro malé školáky. Ukázky z DVD Osada havranů-3 díly.</p> <p>Hra na pravěké lidi – plnění úkolů – umel obilí mezi kameny, zhotov šperky a pravěká zvířata z modelíny.</p> <p>Pobyt venku – zhotov jednoduché pravěké nástroje ze dřeva a kamene, postav pravěké obydlí.</p>	

<p>Zodpoví, jaký byl život na hradech a zámcích. Seznámí se s historií hradu Krašov, s pověstmi. Zopakují pravidla chování v přírodní rezervaci a při exkurzi je budou dodržovat. Vyrobí hrad Krašov z kartonu a popíše ho. Zahrají si hudebně pohybovou hru Na rytíře ve vyrobených maskách. Zúčastní se exkurze.</p>	<p>Hrady a zámky aneb kde bydlely princezny. KRAŠOV</p>	<p>Prohlížení encyklopedií – Knížka pro Adama a Evu str. 16-23, Velký rádce prvňáčka str. 92-3, Hrady, Rytíři, Encyklopedie pro školáky – seznámení s životem na hradech – kdo tam žil a jak. Oblečení, zbroj, rytířů. Kdo hrady stavěl a kdo v nich žil. Jak vznikaly znaky a jaký měly význam. Co rytíři dělali a jak se získával rytířský titul? Kdo byl páže a panoš a co museli umět. Proč se rytíři zúčastňovali turnajů a co se tam dělalo? Které slavné rytíře známe? Kde se stavěly hrady a proč tam? Vyprávění vychovatelky - historie hradu Krašov, pověsti, chování v přírodní rezervaci. Seznámení, zpěv písně a pohybová hra - Jede jede pan Jan. Písně z filmu Ať žijí duchové/fascikl/-cd Dita č. 9,10,11. Pexetrio Hrady. Pracovní a výtvarné č. – děti kreslí nebo vyrobí masku pro rytíře, zahrají si pohybovou hru s písní o rytíři Janovi. Vymyslí a nakreslí štít se znakem. Vyrobí z kartonu a vybarví hrad Krašov. Exkurze na hrad Krašov-dle možností.</p>	
<p>Vysvětlí příčinu nemoci, jak jim předcházet. Jak se chránit před úrazem a ukáží, jak poskytnou první pomoc. Zopakují názvy věcí v lékárnice a na co je použijí. Řeknou, co dělat, pokud si s pomocí sami neví rady. Zopakují čísla na tísňová volání.</p>	<p>Lidské tělo-boj s nemocemi a prevence onemocnění a úrazu</p>	<p>Nemoc - Rozhovor s dětmi – Rozhovor nad knihou Člověk a jeho svět / str. 27-29/, Knížka pro Adama a EVU str. 34-36, Moje první dětská encyklopedie str. 7-28, Já a můj svět/Žáček/ str. 15. Vysvětlení příčin nemocí – čím jsou způsobeny. Jak se nemoc projevuje a co mají dělat. Seznámit děti s prevencí / předcházením/ onemocnění – pestrá strava, dostatek vitamínů – pitný režim, ovoce, zelenina, pohyb, dodržování hygieny.</p>	

		<p>Připomenutí významu preventivních prohlídek u lékaře a očkování. Vysvětlení, co dělat, když je nemocen. Vysvětlení, že léky smí brát jen ty, které jim lékař předepíše – pod dozorem dospělých. Správné chování u lékaře. DVD Mach a Šebestová-Kropáček má angínu. Poslech písni Rudla Šmudla-CD Dita č. 21 a PÍSEN Nemoci-Z POHÁDKY O princezně, která ráčkovala-fascilk Úraz - Vysvětlení, co je úraz – odřenina, pohmožděnina, popálenina, zlomenina. Záchrannou službu voláme k vážným úrazům. Připomenutí zneužití volání tísňových čísel, důsledky – záchranka nedorazí tam, kde je jí potřeba –a možný postih. Úrazům předcházíme správným chováním – jakým. Ukázka lékárníčky a popis jejího vybavení. K ošetření kterého úrazu se věci používají. Vysvětlení, že pokud nebudou umět sami sobě nebo druhému pomoci, zavolají 155 – záchrannou službu, která jim po telefonu nadiktuje správný postup. Jaké dopravní prostředky používá záchranná služba? Připomenutí čísel tísňových volání - 150 hasiči, 155 záchranka, 158 policie. Recitace básně – Polámal se mraveneček. Hra – praktické ukázky – vyber předměty, které se ti při nemoci budou hodit. Nácvik techniky obvazování různých typů zranění / kniha První pomoc – str. 181, 273. Hra – u lékaře – co asi předepíše lékař pacientovi?</p>	
Děti vypráví o užitečném trávení volného času.	Volný čas-záliby, koníčky, hry a hračky.	Četba a rozhovor nad knihami Já a můj svět/Žáček/, Kniha pro Adama a Evu str. 29, Moje	

		<p>první dětská encyklopedie str. 38-9. Četba z knihy Čarovná truhla – příběhy Loutkář str. 151 a Pinocchio-str. 87.</p> <p>Vyprávění dětí o jejich oblíbených hračkách, proč je mají nejraději, jak se o ně starají? Ukázka jejich hraček z domova. Proč není dobré, aby děti trávily většinu volného času u počítačových her?</p> <p>Rozhovor s dětmi o možnostech užitečného trávení volného času-návštěvou zájmových kroužků- jaké konkrétní kdo navštěvuje a co se tam naučili? Sbírání známek, odznaků, pohlednic – ukázky dětí. Hry-Na Elišku, Čížečka /DVD Zpívánky/, Na hloupého kuchaře, Na rybičky, Na sochy, Honzo vstávej apod.</p> <p>Pobyt venku- honičky,závodivé a sportovní hry dle výběru dětí.</p>	
<p>Vyprávění o pohádkových postavách. Zpěv písní. Výroba knihy/leporela/.</p>	<p>Večerníček</p>	<p>Seznámení s postavou Večerníčka, četba ukázek z knihy To nejlepší z večerníčků-1,2. Porovnání ukázek z knih a DVD.</p> <p>Seznámení se spisovatelem a ilustrátory. Připomenutí možnosti půjčování knih v knihovně. Seznámení s písní Večerníček a jiných písní z pohádek / fascikl/. Výroba leporela z kartonu nebo čtvrtky.</p>	

PROSINEC

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Vyjmenují etapy lidského života a řeknou, kam patří oni, rodiče, sourozenci, prarodiče. Řeknou, jak se pozná láska k nejbližším a jak si poradí v různých životních situacích. Vyrobit dárek.</p>	<p>Moje rodina</p>	<p>Rozhovor na téma Život člověka. Rodina dle knihy Člověk a jeho svět. Období lidského života - dětství, mládí, dospělost, stáří. Co je nejbližší a širší rodina. Vyprávění dětí o jejich rodině, zaměstnání dospělých. Čím bys chtěl být ty, až budeš velký a proč? Kniha pro Adama a Evu-str.28-29, Já a můj svět/ Žáček/-str.15, Velký rádce prvňáčka/Plicková/ str. 42-3,105. Lentilka pro dědu Edu. Tatínek se vyplatí / Nepil/-str.3-13,21-24. Prohlížení fotografií. Rozhovor nad knihou Slabikář slušného chování – Jak se pozná láska k nejbližším? Jak poznáš, když se rodiče na tebe zlobí a co uděláš, aby se zlobit přestali? Mají tě rádi, i když se na tebe zlobí? Vyprávění nad knihou Už vím, co udělám, když... se rodiče hádají... se rozvádí...si máma nebo táta najde nového partnera...se musím přestěhovat...se v rodině narodí miminko... nám umře někdo blízký...jsem sám doma Četba příběhu Proč maminka Adámka nechce? Které kouzelné slovíčko Adámek neřekl? Výroba překvapení blízkým.</p>	

<p>Seznámí se s příběhem o Josefovi a Marii. Zaspívají koledy. Namalují betlém. Vyrobí svícen a ozdoby. Namalují kapra – vysvětlí význam vánoc.</p>	<p>Vánoce, charita</p>	<p>Četba biblického příběhu O Josefovi a Marii. Zhlédnutí DVD Cesta do Betléma. Malování / výroba/ betlému. Zhlédnutí DVD Chaloupka na vršku – Jak to bylo o vánocích, kniha Lidové tradice- Vánoční symboly. Pečivo a pokrmy. Pranostiky. Vánoční zvyky a obyčeje. Lada- Velký zpěvník lid. písní- ukázka koled. Zpěv písní – Můj milý Ježíšku, Rolničky, Vánoce přicházejí, Při vánoci dlouhé noci, V jeslích dítě spinká, Jak jsi krásné neviňátko. Poslech koled- Bílý vánoční slon / se zvonkem/,Dej panebože dej/cd Ditač.13/, Když panna Maria. Výroba vánočních ozdob. Malování kapra – vysvětlení významu šupiny / pohádka Princezna ze mlejna/. Vysvětlení pravého smyslu vánoc – obdarování druhých, význam charity, důležitost pomáhat potřebným / postižení, staří, nemocní lidé/ nejen o vánocích, ale po celý rok. Jak mohou děti pomoci? Vyprávění zkráceného obsahu pohádky Šťastný smolař / dle DVD/. Malování a psaní vánočních přání, dopisů Ježíškovi.</p>
---	------------------------	---

<p>Seznámí se s charakteristikami postav. Zaspívají písně a koledy. Namalují, vyrobí postavy a hrají si.</p>	<p>Čert, Mikuláš, Anděl</p>	<p>Charakteristika bytostí dle knihy Hrdinové z pohádek. Mikuláš. Zhlédnutí příběhu na DVD - Chaloupka na vršku – Jak to bylo na Mikuláše. Rozbor příběhu. Vyprávění o sv. Mikulášovi / dle knihy Lidové tradice/.Porovnání dříve a dnes. Vyprávění zážitků dětí. Čert – Rozhovor – pohádky o čertech-S čerty nejsou žerty, Čert a Káča apod. Poslech cd – Jak vzniklo peklo a jak to v něm vypadá? Rozhovor o charakterových vlastnostech čertů. Vysvětlení rčení Zlobí jako čert, Nemalujte čerta na zeď. Četba příběhů o čertech z kroniky, které vymyslely děti. Malování, stříhání, práce s vod. Barvami a barevným papírem – téma Peklo. Seznámení a zpěv písní Když jsem šel do nebe. Báseň Byla l Káča. Zábavná hra na čertovského kuchaře – vymysli recept na ďábelské jídlo/ čertovské brambory/ napiš, nakresli. Vyrob masku čerta. Anděl – Vyprávění o postavě anděla. Četba příběhů z knihy Vánoční andělíček a rozbor příběhu. Seznámení a zpěv koled, ve kterých vystupují andělé – např. Pásli ovce Valaši, Zelená se louka, V půlnoční hodinu, Nesem vám noviny, A od těch časů. Četba, recitace básní o všech postavách a kreslení příběhů do vlastní knihy a zpěvníčku. Hry na čerty- Lidové tradice. Malování, vyrábění postav z papíru.</p>	
--	-----------------------------	---	--

<p>Aktivně se podílejí na výrobě vánočního pečiva. Ochutnají uvedené dobroty.</p>	<p>Povolání – pekař, cukrář. Vůně a chuť vánoc.</p>	<p>Hra: Na pekaře a cukráře – vyměňování receptů na vánoční cukroví. Povídaní o použitých surovinách. Pečení vánočního cukroví. Říkanka – Pekař peče housky. Poslech písně – Pekař Jára Fára / Patrasová-DVD, cd Dita č.8/. Vůně a chuť vánoc- Knížka pro Adama a Evu-str.40-41. Ochutnávka – hrozinky, mandle, urské oříšky, kešu, kokos, ořechy, banán, ananas, skořice. Vůně-purpura/ je směs pryskyřice kadidlovníku a kousků voňavých rostlin/,františek-podobná směs, ale má pevné homolky. Jejich vůně se uvolňují teplem.</p>	
---	---	---	--

LEDEN

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Zopakují bezpečnostní pravidla při setkání s cizími lidmi. Vyplní test.</p>	<p>Nebezpečné věci a lidé</p>	<p>Rozhovor nad knihou Slabikář slušného chování-bezpečnost doma i venku. Připomenutí bezpečnostních pravidel – a/ při pobytu doma 1. Když budeš sám doma, nikomu neznámému neotvírej. 2. Nemanipuluj s nebezpečnými předměty – zápalky, kamna na plyn, mixér, žehlička, nůž, konvice apod. 3. Neodcházej z domu bez domluvy s rodiči. 4. Neklouzej se po zábradlí ani po schodišti. b/ při pobytu venku 1/ Nerozdělávej sám oheň. Když hrozí nebezpečí požáru, volej ihned hasiče 150. 2/ Nechoď na nebezpečná místa. 3/ Při jízdě na kolečkových bruslích nebo kole si nasad' helmu, chrániče a dodržuj bezpečnou jízdu. 4/ Nebav se s neznámými lidmi, nesedej jim do auta ani k nim nechod' na návštěvu. 5/ Nehraj si se zápalkami, zapalovačem, lahvemi, střepy. Neodpaluj rachejtle. Test – škrtni, co není správné. Kniha Obrázky z města-str. 92-94</p>	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněn o kdy:
<p>Seznámí se s povoláním. Vyzkouší přípravu jídla v praxi. Napíše jídelníček – restauraci. Napíše denní jídelníček doma -snídaně, oběd, večeře. Zdůvodní, proč vybraly konkrétní suroviny. Předvedou správné chování.</p>	<p>Povolání – kuchař, číšník</p>	<p>Rozhovor-nad knihou Obrázky povolání-str.66-7 a To nejlepší z večerníčků str. 109-Bob a Bobek v restauraci. Rozhovor o surovinách, potřebných k přípravě jídla. Nákup v družinovém obchodě.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sestavování jídelníčku, prohlížení receptů – v knihách Dětské kuchařky, Benny Blue vaří / zásady při výběru zdravých potravin, specifika přípravy jídel pro děti/ 2. Příprava surovin 3. Výroba jídla 4. Příprava stolování 5. Konzumace jídla, zásady správného chování u stolu 6. Úklid nádobí 7. Poděkování a rozloučení. <p>Ukázky na netu-ČT-D-ART-Draci v hrnci – ukázky vaření v různých zemích.</p>	
<p>Přečtou přísloví, vysvětlí jeho význam, nakreslí.</p>	<p>Říkejme si přísloví</p>	<p>Rozhovor dle knih Říkejme si přísloví a Malované čtení / říkejme si přísloví-Fragment/. Četba přísloví, výklad významu, náměty pro rozhovor s dětmi, povídání k říkance, podobná přísloví. Kresba přísloví vybraného dětmi.</p>	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněn o kdy:
<p>Komunikují na téma Zima. Vyrobí a namalují zimní oblečení. Malují obrázek. Nakrmí zvěř a ptáky.</p>	<p>Zima</p>	<p>a/ Vyprávění o znacích zimy- knihy Člověk a jeho svět, Kniha pro Adama a Evu-str.66-7, Velký rádce prvňáčka/Plicková/-str.48,73 1. V kterém měsíci a kolikátého začíná zima? 2. Vyjmenuj zimní měsíce. 3. Jaké je počasí, délka dne a noci? 4. Jak se oblékat? 5. Které znáš zimní sporty? 6. Jak se staráme o zvířata a ptáky v zimě? b/ výroba, kresba a malování návrhů zimního oblečení c/ malování znaků zimy a zimních sportů. Lepení-Ptáci v krmítku. Obtisky – vločky z molitanu. Zimní město. d/ vycházka do lesa ke krmelci, vysypání kaštanů. e/ Nasypání potravy ptákům na okno.</p>	
<p>Vysvětlí způsoby a význam novoročního koledování. Pěvecky, dramaticky a výtvarně ztvární příchod 3 králů.</p>	<p>Zvyky a obyčeje. Tradice 3 králů</p>	<p>Četba a prohlížení knih Jak se chodilo po koledě a Chaloupka na vršku- Jak to bylo na 3 krále. Vysvětlení zvyků dle knihy Lidové tradice – Novoroční a 3 králové vinšování a koledování. Význam tříkrálové sbírky – charita. Zpěv, dramatické a výtvarné ztvárnění koledy My tři králové. Seznámení s písní a hudebním nástrojem Fanfrnoch.</p>	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněn o kdy:
Poznají světadíl. Vyzkouší si povolání při hře.	Světadíly -Evropa. Cestovní ruch	Seznámení se světadílem v knihách – Kniha pro Adama a Evu str. 88-9-státy a jejich hl. města, Se Sluníčkem kolem světa, Dětský ilustr. Atlas ČR, Dět. ilustr. atlas Evropa, Dět. ilustr. atlas Svět STR.30-31, Zvířata světa str.7-36. Dánsko-Legoland-kniha Nejkrásnější pohádky H. CH. Andersena. Řecko – OH. Španělsko – tanec Flamengo. Seznámení s prací zaměstnanců cestovního ruchu 1. Referentka – nabídne výběr destinace dle katalogu 2. Animátor – organizuje pro turisty zábavné hry a sportovní činnosti. 3. Průvodce – podává výklad. 4. Turisté – se vyptávají na zajímavosti země. Hra Moje první Česko. Hra Na cestovní kancelář Cestujeme po Evropě – praktické předvedení	
Připomenou si pohádku. Zaspívají písně. Namalují pohádku. Vyrobí masku.	Pohádkové postavy Loupežníci	Zhlédnutí pohádky Lotrando a Zubejda na DVD. Vyprávění o pohádce. Zpěv písní z pohádky – Pod dubem, Dáme klukovi školy. Kresba písně do zpěvníčku. Malování pohádky. Vyrábění masek loupežníků.	
Zaspívají písně o městech.	ČR - Města v lid. písni 2.	Seznámení a zpěv písní Když jsem šel vod Domažlic, Boleslav, K Budějicům cesta, Okolo Frýdku, Kdyby byl Bavorov, Na tom pražským mostě	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněn o kdy:
<p>Vypráví o strašidlech. Zaspívají písně. Vysvětlí rozdíl mezi pohádkou a pověstí. Ukáží hrad Okoř na mapě a vysvětlí, kudy by tam jeli. Namalují hrad Okoř.</p>	<p>Hrady a zámky Okoř. Duchové a strašidla.</p>	<p>Vyprávění o strašidlech dle knihy M. Nesvadby Hrdinové z pohádek – charakteristika, místo výskytu, způsob strašení. Co udělat, aby strašidla zmizela? Četba pověsti z knihy Obrázkové staré pověsti české - Bílá paní. Vysvětlení rozdílu mezi pohádkou a pověstí. Seznámení a zpěv písní Na hradě Okoři a Jožin z Bažin. Rozhovor nad encyklopedií Hrady a zámky – hrad Okoř. Ukázka místa na mapě a vysvětlení trasy. Vyrábění a malování hradu Okoř s Bílou paní. Kresba obrázku do sešitu o hradech.</p>	
<p>Poznají nový světadíl. Ochutnají čaje. Poslechnou píseň. Předvedou práci zaměstnanců cestovní agentury.</p>	<p>Světadíly Asie. Povolání v cestovní agentuře</p>	<p>Vyprávění o kontinentu nad knihami Kniha pro Adama a Evustr.90, Se Sluníčkem kolem světa-str.52-63, Dětský ilustr. atlas světa str.38-45, Zvířata světa str.40-68. Ochutnávka čínského, indického čaje. Jezení rýže hůlkami. Orient-na mapě Dět. ilustr. atlas světa str. 35. Saudská Arábie – Pohádky tisíce a 1 noci-chytrá Šahrazád-Kniha Špalíček veršů / Hrubín/-str. 289-351 a Čarovná truhla – Sindibád, Aladinova lampa, Alibaba. Panda-pexeso zvířat, Ibišek-čínská růže. Bambus – viz papír. Poslech písně V. Sodomy- Tygr z Indie – četba z encyklopedie o něm. Hra na cestovní kancelář – Cestujeme po Asii. Práce referentky, animátora, průvodce – praktické ukázky.</p>	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněn o kdy:
Seznámí se se zajímavostmi světadílu. Hrají hru. Poslechnou píseň.	Světadíly. Austrálie.	Rozhovor nad knihami Kniha pro Adama a Evu str. 4,90. Dětský ilustr. atlas světa/Fragment/ str.48-9, Se Sluníčkem kolem světa str.72-3, Zvířata světa-str.169-193, Nauč mě poznávat zvířátka, Divoká zvířata. Zvířata-klokan, koala, papoušek Kakadu, pštros Emu, ptakopysk, pes Dingo, krokodýl. Stromy-mangovník, eukalyptus, baobab. Hra Na cestovní kancelář. Poslech písně V. Sodomy- Papoušek Kakadu.	
Seznámí se s prací s mapou, se zajímavostmi ČR – formou her. Zaspívají písně.	ČR- města v lid. písni l.	Rozhovor nad knihou Děť. ilustr. atlas ČR. Vysvětlení práce s mapou. Kraje ČR. Četba ukázek z knihy Staré pověsti české. Doplnovačka-Kam jedeme? /doplňování písmenek/. Hra Moje první Česko. Hry v kostce – ČR. Zpěv písní – Boleslav, Kolíne, Já jsem z Kutný hory, Okolo Hradce, Ten chlumecký zámek. Najdou města na mapě ČR.	
Komunikují na dané téma. Hrají si na architekta.	Povolání. Na stavbě. Řemesla – kameník, zedník.	Rozhovor a prohlížení knihy Obrázky povolání str. 24-29. Seznámení s prací řemeslníků při stavbě. Kniha Řemesla ve hře-str.32,164, Moje první dětská encyklopedie str. 32-35. Pexeso stavební stroje. Prohlížení knihy Benny Blue – Stavební stroje. Nakresli a postav dům – puzzle. Hra Na architekty – navrhni a nakresli dětský pokoj.	

ÚNOR

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Vypráví o významu Masopustu. Zhotoví plakát, vyrobí masky a udělají masopustní průvod. Zaspívají písně na dané téma.</p>	<p>Tradice masopustu. Krejčí. Švec. Mlynář. Kominík.</p>	<p>Kniha Chaloupka na vršku – Jak to bylo o masopustu, kniha Lidové tradice- četba masopustních lidových říkadel/str.146-156/. Seznámení s tradicí masopustu v Čechách a na Moravě zhlédnutí a poslech písně Fašank na DVD/. Prohlížení a četba knih Řemesla- str.44,50,53,47,57,41 a Řemesla ve hře str. 42. Písně o krejčím/ krejčí šije/. Ševci/ šili ševci boty./Mlynáři / jsou mlynáři, Jede sedlák do mlejna, Nemelem. Kominíkovi/ Kalamajka/. Výroba plakátu, masek a maškarní rej.</p>	
<p>Vyjmenují způsoby komunikace a její význam, správné chování při komunikaci. Nakreslí telefon. Zahrají hru. Nakreslí nebo napíše dopis spolužákovi. Vyrobí dárek.</p>	<p>Způsoby komunikace</p>	<p>Vyprávění o způsobech komunikace a správném chování při ní. Prohlížení knihy Slabikář slušného chování. 1/Telefonování Vyprávění, jaký byl původní přenos zpráv na dálku před vynalezením telefonu-troubení, kouřové signály, poslové, poštovní holubi, telegraf, elektrický telegraf. Vynález a dřívější podoba telefonu/ dle knihy Obrázky vynálezů/ - význam telefonu. Pravidla při telefonování- Budit lidi ze spánku můžeš jen, když máš vážný důvod. Když vytočíš omylem špatné číslo, omluv se. Když někomu voláš, představ se. Cizím lidem nic víc nesděluj. Nebezpečí krádeže a zneužití telefonu. Nakreslí do sešitu vynálezů dřívější a dnešní podobu telefonu Zábavná hra Halo je tam Praha?</p>	

		<p>2/ Korespondence-napíše dopis. Možnosti – ručně, na ps. stroji, na počít.</p> <p>3/ Osobní návštěva – slušnost – přinést drobný dárek – nejlépe vlastnoručně vyrobený. Chování na návštěvě. Poděkování za pohoštění. Vyroba drobný dárek. Scénka Na návštěvě.</p>	
<p>Komunikují na téma- náplň práce poštovního doručovatele. Prakticky předvedou – ve hře i na poště. Napíše nebo nakreslí pohled. Vytvoří návrhy poštovní známky. Nakreslí do sešitu Povolání. Zazpívají a nakreslí píseň. Vyroba a sní jedlé známky. Vyroba obálku a napíše dopis.</p>	<p>Povolání. Poštovní doručovatel</p>	<p>Rozhovor o práci poštovního doručovatele, jeho povinnostech a náplni práce. Máme v obci poštu? Co dělá p. vedoucí pošty? Čas. Pojď si hrát. Hra Na poštu – vyprávění o druzích zásilek / pohlednice, dopis, balík Napíš nebo nakresli pohled pro spolužáka, který je v ŠD. Vymysli a nakresli známku. Vlož do obálky, napiš adresu, nalep nebo nakresli známku s čísel. hodnotou. Kam pohled odneseš a jaká bude další jeho cesta z pošty k adresátovi? /odnesou do schránky v ŠD, paní na poště dá razítko, pošt. doručovatel odnese adresátovi. Výroba obálky na dopis – psaní kamarádovi. Nakresli do sešitu Povolání. Zpěv a kresba písně Jede poštovský panáček-cd Skákal pes č. 8 nebo youtube. Výroba jedlých známek ze sušenek – dle čas. Pojď si hrát na poštu.</p>	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Seznámí se s částmi lidského těla. Zvládnou test. Pojmenují druhy smyslů v básni. Seznámí se s povoláními. Zhotoví katalog. Udělají módní přehlídku.</p>	<p>Lidské tělo. Povolání -péče o zdraví a krásu. Řemesla – parukář.</p>	<p>Rozhovor nad knihou Člověk a jeho svět / str. 24-5/. Řemesla ve hře-str.88 Seznámení a praktické ukázky hlavních částí lidského těla. Test- doplň názvy těla na kreslené postavě/ rozdat papírovou figurínu/. Vysvětlení druhů smyslů a jejich sídlo. Četba básně – pojmenuj smysly, o kterých se v básni hovoří. Rozhovor a prohlížení knihy Kniha Barbie – čím budu. Obrázky povolání – seznámení s povoláním kosmetička, manikérka, kadeřnice, lázeňská zařízení, plastický chirurg, modelka a ostatní práce s tím související. Hra – módní přehlídka. Sestav katalog módního oblečení – zimní, letní, společenské, sportovní, domácí a na spaní, muži, ženy, děti. Název kolekce, pro koho je vhodná a proč viz papír. Vystřihovánka – Martin, Anička-papír. modely. Zpěv písně Až já budu velká – cd v knize České lid. písničky a říkadla.</p>	
<p>Seznámí se s historií a současností obce. Provedou exkurzi. Porovnájí život na vesnici a ve městě – výhody, nevýhody.</p>	<p>Naše obec</p>	<p>Historie – památníky a památná místa, úcta k tradicím. Vzpomínky starších lidí – vyprávění. Současnost – pracovní místa, podniky, soukromníci, zemědělské družstvo. Porovnat život na vesnici a ve městě – Kniha pro Adama a Evu-str.8-9, 14-15. Kniha Obrázky z města. Exkurze – OÚ, kadeřnictví.</p>	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Komunikují na téma Život na horách. Zpívají písně. Malují obrázek. Provedou první pomoc. Bobují a sáňkují.	Hory	Rozhovor a prohlížení knih Knížka pro Adama a Evu str. 68-69 a Obrázky z hor. 1. Hory na naší planetě, sopky, ledovec, změna krajiny působením vody a větru, počasí, sníh, lavina. 2. Život v horách – domy. Čím se lidé živilí dříve a dnes. Zimní sporty. Rady pro bezpečné lyžování. Lekce slušného chování na sjezdovce. Pomoc v horách. Hory v létě. 3. Rostliny a živočichové. / další možnosti o tématu – kniha Encyklopedie pro školáky str. 13-46, 162/. Seznámení a zpěv písní Beskyde/ DVD Zpívánky/, My jsme Valaši. Malování prostředí na horách a zimních sportů. Pobyt venku – Hra Na záchranáře – ukázka postupu první pomoci při nehodě, bobování, hry se sněhem.	
Seznámí se a zazpívají nové písně. Nakreslí píseň.	Láska, zamilovanost v lidové písni	Rozhovor a prohlížení knihy Lidové tradice. Seznámení a zpěv písní, Legenda o sv. Dorotě, Marjánko, Neťukej, Nešťastný šafářův dvoreček, Kdybys měla, má panenka, Nestůjте mládenci, Bílý šátek. Kresba vybrané písně.	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Seznámí se s dalším světadílem. Zazpívají písně. Malují a vyrábějí eskymáckou vesnici.	Světadíly Arktida, Antarktida	Četba a prohlížení knihy Se Sluníčkem kolem světa / str. 78-9/. Prohlížení knihy Encyklopedie pro školáky str. 164- Ronald Amundsen., Dětský ilustr. Atlas světa/Fragment/-str.14,20. Kniha pro Adama a Evu-str.70-1. Barevný svět zvířat-str.142-152, Nauč mě poznávat zvířátka-str,59 - velryba, str. 33 - mrož, str. 48 - sob, str. 53-tučnák, str. 55-tulen. Dětská encyklop. Živý svět-str.74-6-arktida.antarktida. Obrázky z přírody-str.34-5. Seznámení a zpěv písní – Daleko na severu je Grónská zem, Velrybářská výprava. Výroba a malování eskymácké vesnice, iglú/ dle čas. Pojd' si hrát na eskymáky. Youtube – ukázka-Happy Feat.	
Komunikují na téma význam vynálezů. Hrají si na povolání. Vyluští morseovku. Vyrobí plakát na událost.	Vynálezy Přenos informací	Rozhovor a četba z knihy Obrázky vynálezů. Písmo – od papyru k papíru. Od rákosu k počítači. Tisk. Telegraf. Telefon. Rádio, TV. Fotografie. Kino. Záznam zvuku. Důraz na význam vynálezů. Hra – vyluští morseovku. Prohlížení a rozhovor nad knihou Obrázky povolání str. 74-86, 117 – knihy, technik, tisk a výroba knih, distribuce, knihvazač. Natáčení filmu a lidé kolem filmu. V televizi – kameramani, novináři, zvukaři, herci, moderátoři, zpěváci. Hra – praktické ukázky psaní ručně, na stroji a počítači. Fotografování krajiny. Natáčení pohádky. Ukázka práce zpěváka, moderátora, novináře – hra dětí. Výroba plakátu / reklamy/ na událost. DVD – Jak se točí Rozmarýny-ukázka.	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Seznámí se s významem práce spolků. Vyrobit plakát-upoutávku na událost.	Zájmové spolky v obci	SDH, Sokol, Myslivci, Včelaři, Kulturní spolek - kniha Encyklopedie pro školáky str. 98 -114. Myslivost, Sokol, Včelaři – vysvětlení obecné prospěšnosti spolků. Prohlédnutí kronik a stránek na webu místních spolků. Beseda s jejich členy. Plakát na událost.	
Komunikují na dané téma. Kreslí pohádku.	Pohádkové postavy Krakonoš	Rozhovor o Krkonoších – hory, ukázka na mapě, Kdo tam už byl? Prohlížení encyklopedie. Kniha Velký rádce prvňáčka/ Plicková/-str.80-81. Četba příběhu z knihy Krkonošské pohádky a zhlédnutí na DVD. Zdůraznění charakterových vlastností hlavních pohádkových postav. Co se v příběhu stalo a jak Krakonoš Trautenberka potrestal? Uvědomil si Trautenberk svoji chybu a poučil se z ní? Kresba pohádky – na velkou čtvrtku-koláž.	

BŘEZEN

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Poznají hrdiny dobrodružných příběhů. Malují obrázky a vyrábí masky, vlajku, mapu pokladu, poklad. Vyluští morseovku. Najdou poklad.</p>	<p>Dobrodružství dávných časů Piráti a námořníci</p>	<p>Rozhovor nad knihami 500 zajímavostí, které bys měl znát-str.164-175 a Encyklopedie pro školáky str. 202-216. Četba a malování příběhu z knihy Čarovná truhla - Sindibád námořník. Kresba piráta. Malování moře, pirátů, lodí. Výroba pirátské masky, vlajky, mapy pokladu. Četba ukázky z knihy Robinson Crusoe. Luštění morseovky. Pobyt venku – hledání pokladu.</p>	
<p>Vysvětlí význam práce lidí, kteří pracují s dětmi. Hrají si na učitele.</p>	<p>Řemesla – písař, malíř. Povolání kolem dětí.</p>	<p>Rozhovor a prohlížení knihy Řemesla ve hře-str. 106 - písař-píseň 1,2 a str. 71 - malíř. Porovnání dřívě a dnes. Jaké znáš malíře a co potřebují ke své práci. Prohlížení enc. o malířích, ilustrace dět. knih. Knihy Večerníčky- Mach a Šebestová-str.114 a To nejlepší z večerníčků str. 88 Maxipes Fík ve škole. Kniha B. Němcové- Bylo nebylo str. 54 -Jak se Honzík učil latinsky, O Mikešovi – jak byl ve škole. Obrázky povolání – str. 62-65. Seznámení s prací učitelů, vychovatelů, dětských sester, pediatrů, logopedů. Rozhovor s dětmi o škole – historie a současnost, význam učení a výchovy. Co se jim líbí, co ne a co by chtěly zlepšit? Hra Na školu. DVD-O klukovi z plakátu, Pippi2 – jde do školy.</p>	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Seznámí se se jmény slavných žen a jejich významem. Řeknou a nakreslí svoji představu, čím by se chtěli proslavit? Hádají, o koho jde dle ukázek.</p>	<p>MDŽ-slavné ženy</p>	<p>Seznámení dětí s postavami významných žen u nás a s jejich činy. Marie Terezie- česká královna /18.st/ - zavedla povinnou školní docházku. Božena Němcová spisovatelka / 19.st/- pohádky, Babička /četba úryvku/. Emma Destinová – operní pěvkyně/19-20.st/. Magdalena Rettigová - vydala r. 1826 česky psanou Domáci kuchařku. Helena Zmatlíková - spis a ilustrátorka /20st./-O letadélku Káněti, Honzíkova cesta, Slabikář aj. Eliška Junková automobilová závodnice/20.st/. Věra Čáslavská/20.st/- sportovní gymnastka. Dana Zátoková /20.st/-atletka-hod oštěpem. Rozhovor s dětmi – čím by se chtěly proslavit ony a co pro to dělají? Kresba představy. Hra Uhodni, kdo jsem?</p>	
<p>Shlédnou ukázky pohádek, vypráví o pohádkových postavách. Porovnají pohádku v knize a ve filmu. Namalují pohádku. Zaspívají písně.</p>	<p>Pohádkové postavy Princové a princezny</p>	<p>Charakteristika bytostí dle knihy Hrdinové z pohádek – princ, princezna, král, královna, ženich. Zhlédnutí ukázek z pohádek Princezna ze mlejna, Zlatovláska, Ať přiletí čáp, královno, Lotrando a Zubejda, Pyšná princezna, Se zlatou hvězdou, Byl jednou jeden král, Šíleně smutná princezna, O zatoulané princezně, O princezně, která ráčkovala apod. Porovnají s pohádkami v knihách. Zpěv části písně Princezna ze mlejna. Namaluj vybranou pohádku. Zpěv písní z pohádek – viz fasciكل.</p>	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Seznámí se se spisovateli a ilustrátory dětských knih jejich prohlížením a ukázkami četby. Poznávají spisovatele a ilustrátory dětských knih podle přečtených úryvků nebo dle ilustrací. Seznámení s povoláním. Předvedou vznik knihy. Hra na knihkupectví / knihovnu/.</p>	<p>Spisovatelé a ilustrátoři dětských knih. Měsíc knihy.</p>	<p>Vysvětlení, že březen je měsíc knihy. Kniha pro Adama a Evu-str.26. Návštěva knihovny. Seznámení s druhy literatury. Praktické ukázky, kam které knihy zařadit. Prohlížení a četba úryvků z dětských knih. Upozornění na spisovatele a ilustrátory. Rozhovor o oblíbené knize dětí. Zdůvodnění. Vysvětlení významu čtení. Seznámení s povoláním knihovník. Test - poznaj pohádku, postavu, spisovatele, ilustrátora. Hra Na knihovnu – poučení dětí o chování v knihovně, vytvoření seznamu čtenářů dle přihlášek, čtenářského průkazu, podávání informací o knihách, zapsání výpůjčky, poučení o zacházení s knihou a možnými sankcemi dětí v případě poškození knihy. Hra-Jak vzniká kniha:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. autor- napíše text, název. 2. ilustrátor-nakreslí obrázky- ilustrace/ na kartičky/, 3. redaktor/editor/-přečte text, opraví chyby, 4. grafik-seřadí obrázky od ilustrátora do textu, 5. tiskař-vytiskne knihu, 6. knihvazač-spojí listy knihy, 7. novinář/reklamní prac. /udělá reklamu na knihu, 8. řidič-odveze knihu do knihkupectví nebo knihovny, 9. prodavač-prodává knihu, knihovní-půjčuje knihu, 10. čtenář-koupí knihu a přečte. 	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Seznámí se s vojenským povoláním a zazpívají některé písně o vojně. Vyrobí vojenskou techniku. Hrají si na vojáky.</p>	<p>Vojenská povolání. Vojna v lidové písni</p>	<p>Četba pohádky Činový vojáček-z knihy Čarovná truhlastr.111. Rozhovor a prohlížení knihy Obrázky povolání – str. 52-58. Seznámení s povoláními a významem Porovnání vojny dříve a dnes. Opakování písní o vojně -Černé oči, Těžko mě matička, Pod Prešpurkem, Bílý kvíteček, Pětatřicátníci. Ukázka z pohádky S čerty nejsou žerty. Výroba vojenské techniky z modelíny nebo stavebnice. Hra Na vojáky- při písni Tluče bubeníček</p>	
<p>Komunikují na téma jaro a nakreslí ho. Seznámí se s tradicí vítání jara. Vyrobí smrtku a vhodí do řeky. Zpěv písní.</p>	<p>Zvyky a obyčejje JARO</p>	<p>Rozhovor o jaru- kniha Člověk a jeho svět str. 31. Kdy začíná jaro? Vyjmenuj jarní měsíce a květiny. Kterí ptáci se vracejí z teplých krajin? Co je jarní rovnodennost. Znaky jara. Četba básní o jaru. Zpěv písní- Na jaře, Sluníčko, Kolik je na světě-cd 3čunícič.19, včelí medvídci-Na políčku v jetelíčku cd Večerníček. Enc. Nauč mě poznávat zvířátka-str. 57 - včela, Měj rád zvířata-40, Obrázky z přírody -23. Dětská encykl. modrá/Říha/ str. 120, To nej z večerníčků-str.21 Motýl Emanuel Obrázky z přírody-str.14. Namaluj jarní květiny. Seznámení s říkadly o jaru dle knihy Lidové tradice str. 157. Zhlédnutí DVD Chaloupka na vršku – Jak se Andulka bála smrtky. Výroba Smrtky ze sena. Recitace říkanky – Smrt nesem ze vsi. Pobyť venku – vhození smrtky do řeky.</p>	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Povídání o smutku. Scénka.	O tom, že přátelství je lékem na smutek.	Četba z knihy Povídá se povídá. Co vyléčilo Evu ze smutku? Máš ty kamaráda, který tě dokáže zbavit smutku a jak? Scénka- zeptej se kamaráda, co ho trápí a zkus ho zbavit jeho smutku.	
Komunikují na téma Zvířata. Zaspívají písně. Exkurze do ZS.	Řemeslo-pastýř. Domácí zvířata a jejich mláďata	Rozhovor nad knihou Řemesla ve hře-str.91-pastýř- zpěv písně Pásla ovečky. Obrázky domácích mazlíčků, Benny Blue-psi, kalendář psů, atlas psů. Měj rád a poznávej zvířata. Život na statku-kap. Chov zvířat, Jaro na statku-polní práce. Nejhezčí příběhy z našeho statku, Zvířátka jsou naši přátelé, Vyprávění dětí o jejich domácích mazlíčcích – které mají doma nebo které by chtěly mít a proč. Jak se o ně postarají? Písně – když jsem já sloužil, Krávy, 3 čuníci, Kočka leze dírou, Malé kotě, Štěně. Hra – přiřad' zvířata k jejich obydlí. Hry dle časopisu Pojd' si hrát se zvířátky. Spoj, poznej a vybarvi-Zvířata na farmě-spojovačky. Exkurze do ZS. Omalovánky- Barevný cirkus.	
Komunikují na téma význam nových vynálezů v každodenním životě. Vyrobí nádoby.	Vynálezy Každodenní pomocníci	Rozhovor a prohlížení knihy Obrázky vynálezů str. 64-108. Objev ohně, vynálezy v zemědělství, uchování potravin, výroba oděvů, úklid, hygiena, líčení, osvětlení, měření času, peníze, počítače, brýle, dalekohled. Zdůraznění významu vynálezů – usnadnili lidem práci, přinesly nové poznatky. Porovnání s dneškem. Benny Blue -robot. Vyrábění z modelíny – nádoby pro uchování potravin.	

DUBEN

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Pojmenují základní dopravní značky. Nakreslí dopravní značky. Prakticky předvedou dodržování pravidel při procházení obcí.	Dopravní značky a základní pravidla silničního provozu	Seznámení se vzhledem, pojmenováním a významem dopravních značek a základními bezpečnostními pravidly, které musí účastníci silničního provozu dodržovat. Praktické ukázky při procházení obcí. Nakreslení a pojmenování dopravních značek a jejich význam. Pexeso Městská policie KV.	
Seznámí se s povoláním. Malují, modelují a vyrábějí stroje a doklady. Hrají si.	Povolání řidič	Rozhovor nad knihou Obrázky povolání. Řidič- osobního a nákladního automobilu, strojů pracujících na stavbě apod. – bagr, nakladač, jeřáb, cisterna. Řidič autobusu, kamionu, vlaku, pilot. Jejich práce. Za co zodpovídají. Doklady. Zásady bezpečné jízdy. Malování, modelování a vyrábění strojů. Vyrobení dokladů. Hra Na řidiče – zastavení řidiče policistou.	
	O tom, že ukradené věci jsou spíš pro zlost než pro radost	Četba příběhu z knihy Povídá se povídá-str.21. Proč neměl Jenda z ukradených věcí radost? Co jsou výčitky svědomí? Zdůraznit, že krást se nemá a je to trestný čin. Jak řešit, když vidím, že druhý krade nebo dělá něco, co se nemá? Může být potrestán i ten, kdo trestný čin neohlásí? Když někdo něco ukradne, jak by měl situaci napravit / omluvit se, vrátit ukradené věci nebo nabídnout jiné apod/. Jaké má krádež důsledky? / vyšetřování, ztráta důvěry i kamarádů/.	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
<p>Vypráví o zvířatech v zoo. Vyrobí si vlastní zoo – hrají si s ní. Zpívají píseň.</p>	<p>Zvířata v ZOO</p>	<p>Rozhovor a prohlížení knih Nauč mě poznávat zvířata, omalovánky-Barevný cirkus, Kniha To nej.130, Obrázky zvířat-66-97, Divoká zvířata/ Librex/, Zvířata světa/Fortuna/, Barevný svět zvířat/ Brána/, Čítanka plná dobrodružství str. 10, Hledej zvířata v ohrožení, Knížka pro Adama a Evu str. 74-77. Sloni – kniha s DVD. Benny BLUE-ZOO,SLONI. Vyprávění vlastních zážitků dětí z návštěvy zoo, oblíbené zvíře. Odkud se dostala zvířata do zoo? Kniha pro Adama a Evu str,70-77. Jak se o ně starat a čím se živí? DVD Slavný lovec Pampalini, Dva lidé v zoo, Mach a Šebestová v zoo., Safari. Videokazeta Svět zvířat-opice, youtube-Madagaskar. Hra – pexeso, kvarteto. Zpěv písně Mědové a Míša Kulička, Papoušek Kakadu, Tygr z Indie. Nalepování/ kresba/ zvířat z papíru – vytvoření vlastní zoo.</p>	
<p>Komunikují na téma velikonoce. Předvedou praktické ukázky velik. výtvorů.</p>	<p>Zvyky a obyčeje Velikonoce</p>	<p>Kniha Chaloupka na vršku – Jak se pomlázky ztratily, kniha Lidové tradice. Co byl babský mlýn?. Velikonoční symboly a jejich význam. Velikonoční vyrábění.</p>	
<p>Připraví a ochutnají nápoje a pochutiny.</p>	<p>Průmyslové pěstování plodin</p>	<p>Prohlížení knihy Život na statku-Kávovník, cukrová třtina, kakao a čokoláda, čaj, bavlna, koření. Praktické ukázky a ochutnávky.</p>	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Poznají další světadíl. Malují a vyrábějí. Hrají hru.	Světadíly Severní Amerika	Historie – kovbojové, indiáni – zopakování. Rozhovor nad knihami Děť. enc./Říha/ str. 39, Knížka pro Adama a EVU-str. 92-3, Děť. ilustr. tlas světa/fragment/-str. 14-18,32-37, Se sluníčkem kolem světa-str. 8-17, Zvířata světa-71-102,104-134. Leporelo – Objevení Ameriky – Kryštof Kolumbus. Hra – Na prodejce zájezdů.	
Komunikují na dané téma. Malují obrázky.	Sport	Rozhovor a prohlížení knihy Kniha pro Adama a Evu-str.30-31. Obrázky povolání – str. 87-9. Co vyžaduje stát se ve sportu profesionálem. Povolání kolem sportu. Druhy sportu a jeho význam / encyklopedie Sport/. Rozhovor – který sport se dětem líbí, kterému se věnují a proč? Připomenutí zásad bezpečnosti při sportu. Výroba a malování druhů sportu.	
Komunikují na téma život indiánů a kovbojů. Zaspívají píseň. Vyrobí indiánské tábořiště a vše s tím související. Hrají na indiány a kovboje.	Dobrodružství dávných časů Indiáni Kovbojové	Vyprávění a četba dle knihy 500 zajímavostí z historie – o životě kovbojů indiánů a Encyklopedie pro školáky str. 218-232. Četba z knihy Malý Indián. Zhlédnutí DVD – Bolek a Lolek na divokém západě. Seznámení a zpěv písní: Blízko Little Big Hornu, Zlatokop Tom, Buráky, Opouštím svůj rodný kraj, Jesse James. Zábavný test – viz papír. Výroba a malování indiánského tábora, čelenky, totemu, koně – námět v časopisu Pojď si hrát s koníky a Na indiány. Vymýšlení indiánského jména. Pomaluj si obličej. Pobyť venku- hra Na kovboje a indiány – bitva, jízda na koních, stopovačka – hledání pokladu.	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Vypráví, kreslí a předvádí čarodějnice. Připraví lektvar, popíše a zdůvodní použité suroviny.	Pohádkové postavy Čarodějnice	Četba a vyprávění dle knihy Obrázky čarodějnic. Rozhovor o pohádkách, kde se vyskytují čarodějnice – Malá čarodějnice, Mrazík, Nesmrtelná teta, Princezna ze mlejna. Kresba nebo malování obrázku. DVD Dívka na koštěti. Hra Co dát do čarodějnického lektvaru?	
Vysvětlí význam vody pro život. Seznámí se s druhy ryb. Zpívají písně. Hrají si na rybáře. Koláž – moře.	Voda: Řeky Moře	Prohlížení enc. Ryby zblízka, Obrázky zvířat-str.106-115, Moře, Mořské pobřeží, Enc.pro školáky, Barevný svět zvířat-4-15, 98-128, Obrázky zvířat-108-115, Obrázky z přírody-str.22, Nauč mě poznávat zvířata, Čítanka pro3.roč-126-131, Kniha pro Adama a Evu str. 50-51 a 60-61, 78-79. Malování a výroba ryb. Hra Na rybáře Zpěv písní: 7 žlutých kamínků., V moři je místa dost- cd Nohavica, Když jde malý bobr spát-cd Dita?, Koláž moře. Vycházka k řece – nahazování prutu	

KVĚTEN

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Komunikují na dané téma. Vyrobí přání.	Den rodin	Rozhovor nad knihou Slabikář slušného chování. Recitace básní o sourozencích, tatínkovi, dědečkovi, babičce. Četba úryvku z knihy B. Němcové – Babička. Lentilka pro dědu EDU. Já a můj svět/žáček/, Honzíkova cesta. DVD Prázdniny pod psa, Artuš, Merlin a prchlíci. Nakreslí do knihy. Výroba přání blízkým.	
Komunikují na dané téma. Vyrobí dárek.	Den matek	Vysvětlení jak a proč vznikl den matek, zrození a pověry / kniha Lidové tradice/. Vyprávění dle knihy Jak jsem přišel na svět- Četba knihy Krtek a maminka. Recitace básní o miminkách. Připomenutí tradice v obci – vítání občánků. Kdo z dětí se zúčastnil a co dělal? Prohlížení fotografií z dětství. Výroba dárku pro maminky, mimina z papír. tácků.	
Komunikují na dané téma. Zaspívají píseň. Namalují a vyrobí májku.	Stavění máje	Rozhovor nad knihou Lidové tradice – vysvětlení původu tradice, zvyků a zvyklostí. Video ukázka lidového tance Beseda a májového průvodu v obci. Seznámení a zpěv písní Marjánko, stavěj ti máje a Na rozloučení. Malování, výroba a zdobení májky.	
Pojmenují, namalují květiny. Vyrobí obrázek. Zaspívají.	Květiny. Rostliny.	Kniha Obrázky z přírody str. 69-85, Kniha pro Adama a Evu-str. 54-59. Člověk a jeho svět-společenství louky. Čítanka pro 3.roč-str.124-Pampeliška. Výroba/ kresba/ pampelišky-obrázku Tulipán – obtisky vidličkou. Zpěv písní Pampeliška/Černocká/.Pobyt venku-poznávání květin v zahradách i na louce.	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Komunikují na dané téma. Zaspívají písně. Hrají si a malují.	Pohádkové postavy Loupežníci	Zhlédnutí pohádky Lotrando a Zubejda a vyprávění o ní. Zpěv písní Pod dubem a Dáme klukovi školy. Rozhovor o jiných pohádkách o loupežnících – Ali baba a 40 loupežníků / kniha Čarovná truhla, Nejkrásnější pohádky pod polštář/, Zvířátka a loupežníci / v knize Sněhurka/. Rumcajs. Seznámení a pohyb. Ztvárnění písně Rumcajs. Malování postavy. Hra Na loupežníky	
Seznámí se s dalším světadílem. Zodpoví test. Namalují obrázek. Hrají si na cestovní kancelář.	Světadíly Jižní Amerika	Kniha Se Sluníčkem kolem světa. Dětský ilustr. atlas světa /Fragment/ str. 18-21, Barevný svět zvířat str.28,Kniha pro Adama a Evu- str.88-95,108. Rozhovor o státech – Mexiko, Brazílie, Peru-ukázka na mapě, hl. město, vlajka, typické znaky, příroda. Test – Co je sombrero? Co je Popocatepetl a kde leží? Kdo je Pelé? Co je samba? Co je Titicaca a kde leží? Malování – mexický tanečník a tanečnice. Hra Na cestovní kancelář – nabídka katalogu zájezdů, ceník, informace o vybraném místě.	
Uvědomí si jednání svoje i druhých a poučí se ze svých chyb.	O tom, že lež má krátké nohy.	Četba příběhu z knihy Povídá se povídá. Jakou udělal Radim chybu a jak ji napravil? Rozhovor s dětmi na téma lež. Poučení z chyb. Možné důsledky. Vysvětlí rčení Lež má krátké nohy.	
Fotografují a malují přírodu a poznávají její krásy. Srovnávají fotografii a obrázkem.	Příroda ve fotografii a obraze	Vycházka do přírody. Malování a focení přírody. Porovnání malovaného obrazu s fotografií. Výstavka.	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Namalují přísloví a vysvětlí jeho význam.	Malované čtení - přísloví.	Četba a vysvětlení významu přísloví. Malování vybraného přísloví.	
Seznámí se s romskými zvyklostmi, kulturou.	Romové	Vysvětlení, kdo jsou Romové, odkud přišli, jejich odlišnosti. Četba romských pohádek, ukázky romské hudby a tance – youtube. Obleč romskou princeznu a tanečnici.	
Komunikují na téma Cirkus. Hrají si na něj. Zpívají píseň. Malují a vyrobí osoby, zvířata a věci.	Cirkus	Rozhovor a prohlížení knihy Obrázky povolání- str. 110-112. Cirkusoví umělci, zvířata a lidé kolem cirkusu. Četba z knihy E. Petišky Pohádkový dědeček – cirkusové představení. Omalovánky Barevný cirkus. Velký rádce prvňáčka/Plicková/ str.24-27.Knižka veršů – Tetka vrána. Vyprávění dle knihy Mikeš – Jak se dostal k cirkusu. Četba básní z knihy 10 malých Bohoušků – Zklamaný klaun, Krotitel, Artisti a klauni, Mimořádné představení, Těžký sen. Seznámení a zpěv písně Halo všechno sem, přijeli jsme s cirkusem. Hra Na cirkus – výroba plakátů, pokladny a vstupenek, obrázků cirkusu- zvenku i uvnitř, výroba zvířat z papíru nebo modelíny, příprava rekvizit, kostýmů, kapela. Malování klauna. Scénka v cirkuse - praktické předvedení práce lidí v cirkuse.	

ČERVEN

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Zúčastní se pěších výletů spojených s poznáváním dalších míst regionu, se soutěžemi a závodivými hrami	Turistika	Pěší výlety. DVD a kniha Mach a Šebestová - školní výlet.	
Prakticky slaví svůj svátek – vymyslí a navrhnu program.	Den dětí	Hry dle výběru dětí.	
Vypráví o zážitcích z minulých prázdnin a těší se na nadcházející. Zpívají píseň. Malují. Dětský tábor.	Prázdniny	Rozhovor s dětmi, kam se chystají na prázdniny. Letní tábory – kdo byl, co se mu líbilo a nelíbilo, co by chtěl zlepšit. Seznámení a zpěv písně Zdeňka Svěráka - Barbora píše z tábora. Malování – jak si představuješ ideální dětský tábor?	
Najdou chybu a vysvětlí poučení z ní. Vysvětlí, jak problémům předcházet.	O tom, že neutěci od problému je opravdovým vítězstvím	Četba příběhu z knihy Povídá se povídá-str.109. Co provedl Vítek a jak vše odčinil? Kdo byl v tomto příběhu vítěz a proč? Byl jsi někdy v podobné situaci, a jak ses zachoval? Bylo to správné nebo to mělo být jinak a jak? Jak bys podobným problémům předcházel?	
Komunikují na téma hudba. Zahrají hudebně pohybovou hru. Zaspívají písně za doprovodu drobných hudebních nástrojů a muzikanta.	Povolání hudba- Muzikant	Četba a prohlížení knihy Obrázky hudby. Druhy hudebních nástrojů. Druhy hudby- zpěváci. Oblíbený interpret dětí a jeho písně. Hudebně pohybová hra Já jsem muzikant. Zpěv písní- Hrály dudy, Muzikantská rodina/ papír v deskách., Okolo Frýdku. Hra s drobnými nástroji.	

Cíle zájmového vzdělávání	Téma/obsah	Metody	Splněno kdy:
Poznají další světadíly a jeho specifika. Zpívají písně.	Světadíly Afrika	94, Dětský ilustr. atlas světa / Šplíchal/ str. 46-47, Dětský ilustr. atlas světa / fragment/-str.30-33, Zvířata světa-137-166. Nauč mě poznávat zvířata. Moje první čítanka/Zmatlíková/ str. 52-Kdo pojedje do Afriky. – safari. Báseň J. Žáčka- 5 min. v Africe. Vyprávění o zvířatech, které jsou v básni. Seznámení s písní Děti v Africe. Minulost – otroctví. Písně Černý muž a Chodím po Broadway. Ukázky černošské hudby a tance na youtube.	
Seznámí se s historií i současností Egypta. Zaspívají písně. Vyprávějí o zvířatech a vyrobí je.	Egypt	Kniha Cestujeme po světě. Znaky Egypta – sfingy, pyramidy, řeka Nil, pošt Sahara. Píseň Na tisíce mil teče řeka Nil a Bílé jeepy, Já jsem CHNAPÍK- CD Dita č. 16 / text papír/ Výroba krokodýla z papíru, modelíny. Hra s nimi.	

Výběr konkrétních metod bude během roku volen vychovatelkou ŠD.

5. Časový plán

Zájmové vzdělávání bude plněno v určených měsících. Splnění plánu bude zaznamenáváno průběžně do třídní knihy i ŠVP.

6. Podmínky pro přijímání do školní družiny a průběh vzdělávání

1/ Rodiče přihlašují žáky k pravidelné docházce do ŠD na začátku školního roku nebo kdykoliv v jeho průběhu vyplněním formuláře Přihláška do ŠD.

Formulář obdrží u vychovatelky ŠD.

Zákonní zástupci jsou povinni vyplnit Přihlášku řádně a pravdivě.

2/ Rodiče jsou povinni zaplatit úplatu za pobyt v ŠD v určené výši a v daném termínu – viz Vnitřní směrnice č. j. 99/2015.

Za ranní pobyt v ŠD se poplatek neplatí.

Za odpolední pobyt v ŠD se platí poplatek ve výši:

a/50,- Kč měsíčně pro žáky, kteří jsou přihlášení do ŠD jen do 13 hod.

b/ 100,- Kč měsíčně pro žáky, kteří jsou přihlášení do ŠD mezi 13 a 16.30 hod.

Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

a) žák nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v

hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,

b) žákovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo

c) žák svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.

3/ Do ŠD budou přijímáni žáci prvního stupně. Pokud bude naplněna kapacita (30 žáků) ŠD, budou mít přednost žáci, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce, žáci dojíždějící, děti zaměstnaných rodičů, žáci 1-3. ročníku.

Žáci, kteří se opakovaně dopouštějí závažnějších kázeňských přestupků a porušují vnitřní řád ŠD, nebo nemají zaplacený poplatek, mohou být ze školní družiny vyloučeni.

O vyloučení rozhoduje ředitel školy na návrh vychovatelky ŠD.

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

O přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

rozhodne ředitel školy a vytvoří podmínky pro jejich vzdělávání.

8. Materiální podmínky ŠD

Jednotlivé místnosti jsou vybaveny následovně:

1. místnost – herna - nábytkem, kobercem, pianem, ribstolem, televizí, videem a rádiem, skluzavkou.

2. místnost – pracovní a výtvarné činnosti – lavice, židle, tabule, skříň s výtvarnými potřebami. Spotřební materiál využívají žáci k tvorbě na výzdobu a úpravu interiéru ŠD a dárky pro své nejbližší.

3. místnost – knihovna + odpočinkový kout – asi 900 knih k prohlížení a zapůjčení domů, počítač, nábytek

Vstupní prostor ŠD využívají děti k hrám – kuchyňka

ŠD má prostory nacházející se v budově 1. stupně školy v přízemí se šatnou a hygienický zařízením - toalety, umývárna.

Prostory ŠD lze uzavřením oddělit od ostatních prostor budovy ZŠ.

9. Personální podmínky ŠD

Vychovatelka ŠD má předepsanou odbornou kvalifikaci a je řádně vyškolená PO a BOZP. Její povinnosti vycházejí z Pracovního řádu pro pedagogické pracovníky. Její pracovní činnost funguje podle vytvořených pravidel – tematického ročního plánu zájmově vzdělávací činnosti.

Vychovatelka pracuje v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovy o zájmovém vzdělávání.

Aktivně se sebevzdělává – v seminářích KCVJŠ Plzeň, čerpá poznatky z odborných časopisů a knih.

Ke spolupráci s rodiči dochází formou individuální konzultace. Vychovatelka zajišťuje prezentaci obsahu zájmového vzdělávání na nástěnkách, v kronikách a na webových stránkách školy.

S rodiči jedná vychovatelka ŠD ohleduplně, taktně a diskrétně.

10. Ekonomické podmínky ŠD

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno za úplaty určenou Vnitřní směrnicí č. j. 99/2015. Úplata se hradí na celý školní rok na účet školy dle směrnice o úplatě vydané ředitelkou školy.

Úplata může být snížena nebo prominuta žákovi, který je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příspěvek.

11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrana zdraví

Vychovatelka zajišťuje bezpečnost a zdraví žáků po celou dobu jejich pobytu ve školní družině.

Na začátku školního roku žáky poučí o bezpečnosti v prostorách školy a ŠD, o zákazu svévolného opuštění ŠD, o správném chování ve ŠD i mimo ni a ochraně zdraví svého i spoluúčastníků ŠD.

Poučení zapisují do třídní knihy.

Poučení o bezpečnosti provádí také u nově příchozího žáka, před pravidelnou činností (zájmové kroužky), prázdninami a plánovanými akcemi (výlety, návštěvy kulturních a jiných zařízení).

ŠD zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků v souladu s metodickými pokyny, a to zejména možné ohrožení zdraví při zájmovém vzdělávání, při přesunech žáků na různé akce.

ŠD seznamuje žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví.

Ve školním vzdělávacím programu je bezpečnost zdraví součástí zájmově vzdělávací výchovy ke zdravému životnímu stylu – vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody, prevence sociálně-patologických jevů, pohyb po veřejných komunikacích, ochrana před nebezpečím.

Obecná pravidla chování žáků stanovuje Školní řád a Vnitřní řád ŠD, se kterým jsou seznámeni zákonní zástupci žáka, což potvrdí svým podpisem v Přihlášce žáka do ŠD.

Vychovatelka zodpovídá za bezpečnost do počtu 30 žáků ŠD, v ranní družině od okamžiku vstupu žáka do ŠD do jeho odchodu na vyučování. V odpolední družině od okamžiku osobního předání žáka vyučujícím či vedoucím zájmového kroužku do ukončení ŠD.

Dojde-li k úrazu, vychovatelka zajistí první pomoc, informuje rodiče, vyplní dokumentaci (kniha úrazů).

12. Psychosociální podmínky ŠD

Vychovatelka respektuje potřeby žáků, adaptuje nově příchozí na nové prostředí.

Jedná nenásilně, přirozeně a citlivě.

Napomáhá k rovnocennému postavení žáků.

Oddělení ŠD je kamarádským společenstvím. Volnost a osobní svoboda se vyvažují s nezbytnou mírou omezení vyplývajících z nutnosti dodržovat řád ŠD a pravidla soužití.

Zájmové vzdělávání odpovídá mentalitě žáků.

Ve vztazích mezi žáky a dospělými se projevuje vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost a zdvořilost.

Dodatek č. 1

Od 1. 9. 2018 dochází podle Vyhlášky č. 163 ke změně v bodu:

6. Podmínky pro přijímání do školní družiny a průběh vzdělávání

2/ Rodiče jsou povinni zaplatit úplatu za pobyt v ŠD v určené výši a v daném termínu – viz Vnitřní směrnice č. j. 99/2015.

Za pobyt v ŠD se platí poplatek ve výši:

a/50,- Kč měsíčně pro žáky, kteří jsou přihlášení do ŠD k PDD do 13 hod.

b/ 100,- Kč měsíčně pro žáky, kteří jsou přihlášení do ŠD k PDD mezi 13 a 16.30 hod.

3/ Do ŠD budou přijímáni žáci prvního stupně ZŠ do naplnění kapacity ŠD (30 žáků), kteří jsou přihlášení k PDD. V případě, že se žáci opakovaně dopouštějí závažnějších kázeňských přestupků a porušují vnitřní řád ŠD, nebo nemají zaplacený poplatek, povede ředitelka školy osobní jednání se zákonnými zástupci. Při neúspěšném jednání bude žák ze ŠD vyloučen. O vyloučení rozhoduje ředitelka školy na návrh vychovatelky ŠD.

v Kozojedech 1. 9. 2018

.....
ředitelka školy

Dodatek č. 2

Od 1. 9. 2019 dochází ke změně v bodu:

6. Podmínky pro přijímání do školní družiny a průběh vzdělávání

a/50,- Kč měsíčně pro žáky, kteří jsou přihlášení do ŠD k PDD od 11.30 hod. do 13 hod.

b/ 150,- Kč měsíčně pro žáky, kteří jsou přihlášení do ŠD k PDD od 11.30 hod. do 16.30 hod.

v Kozojedech 27. 8. 2019

.....
ředitelka školy