

# Plán pro školní rok 2023/2024

\* Zobrazuji uzavřený plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Mgr. Aneta Hercová

**IČ organizace:**

70994251

**Název organizace:**

Základní škola a Mateřská škola Kozojedy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Eva Doležalová, MBA

**Adresa:**

Kozojedy 1

**Místo:**

Kralovice

**PSČ:**

33141

**Kraj:**

Plzeňský kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ne

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	1	20
1. ročník ZŠ	1	12
2. ročník ZŠ	1	11

	Počet tříd	Počet žáků
3. ročník ZŠ	1	11
4. ročník ZŠ	1	5
5. ročník ZŠ	1	14
6. ročník ZŠ / prima	1	10
7. ročník ZŠ / sekunda	1	12
8. ročník ZŠ / tercie	1	15
9. ročník ZŠ / kvarta	1	18
<b>Suma řádků</b>	<b>10</b>	<b>128</b>

### 5) Stručná analýza situace

Naše škola je úplná s devíti ročníky a patří mezi venkovské školy malé velikosti. Téměř všichni žáci se znají navzájem a spolupracují napříč ročníky. Naše škola je škola s výjimkou, proto se na určité hodiny spojují ročníky a žáci jsou zvyklí na vzájemnou spolupráci a ohleduplnost v hodinách vůči ostatním. V třídních kolektivech se nevyskytují závažnější problémy, drobné rozepře se řeší ihned. Pokud se objeví ojedinělý závažnější problém, je ihned řešen ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm (vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence), třídním učitelem a rodiči.

### 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

#### Cíl číslo: 1

Cíl:	Podpora žáků v bezpečném chování
Ukazatele dosažení cíle:	Vlastní vyjádření dětí formou rozhovoru, případně dotazníku, vyjádření pedagogů formou rozhovoru
Zdůvodnění cíle:	Sociální sítě, internet a kyberprostor - to je prostředí, ve kterém děti tráví poměrně velkou část svého volného času, a je nutné, abychom upevňovali jejich povědomí o tom, jaká nebezpečí jim mohou hrozit a jak se jim vyvarovat. Dalším rizikem jsou také drogy a návykové látky, kterých neustále přibývá.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Tento cíl navazuje na dlouhodobé cíle v preventivní strategii školy - prohlubovat povědomí žáků o rizikovém chování a jeho možných následcích.

#### Cíl číslo: 2

Cíl:	Podpora vzájemných vztahů a komunikace
Ukazatele dosažení cíle:	Vlastní vyjádření dětí formou rozhovoru, případně dotazníku
Zdůvodnění cíle:	Dobré vztahy mezi žáky jsou pilířem pracovního školního kolektivu, vytváří pozitivní klima třídy a budují přátelské prostředí v celé škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Tento cíl navazuje na dlouhodobé cíle v preventivní strategii školy - posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí, zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem.

## Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Mgr. Aneta Hercová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

3

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ne

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uved'te prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

Pravidelně se zúčastňuji školení metodiků prevence od PPP Plzeň a během školního roku se hodlám zúčastnit některých vybraných webinářů.

### **Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.**

**Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	80	5	6	6	6	6	8	7	8	8	140
Prevence kyberšikany	0	1	2	3	4	6	7	5	8	8	44
Prevence záškoláctví	0	0	5	3	3	2	3	2	2	2	22
Prevence rizikových sportů	0	0	2	2	1	1	4	4	3	3	20
Prevence rizikového	20	2	5	5	5	5	6	6	6	7	67

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
chování v dopravě											
Prevence rasismu a xenofobie	0	2	2	2	3	3	4	5	7	7	<b>35</b>
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	<b>8</b>
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	<b>5</b>
Prevence užívání tabáku	5	0	1	1	1	1	1	2	2	2	<b>16</b>
Prevence užívání alkoholu	5	0	1	1	1	1	1	2	3	3	<b>18</b>
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	1	1	0	1	2	2	3	<b>11</b>
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	<b>7</b>
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	3	5	5	5	4	4	<b>28</b>
Prevence kriminálního chování	0	2	3	3	3	5	5	5	5	4	<b>35</b>
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>
<b>Suma řádků</b>	<b>110</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>488</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* e - DUHA

**2) Název programu:**

Kamarádi online

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kybersikany

### Program 2 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* e-DUHA

**2) Název programu:**

Rizika online her

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

**Program 3 - Jiné****1) Název poskytovatele programu:***Doplňující text:* e-DUHA**2) Název programu:**

Dezinformace a fake-news

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Program 4 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* Marek Pavlík

**2) Název programu:**

Najděte klíč ke svému potenciálu

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### **Program 5 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* Projekt Lajfr

**2) Název programu:**

E-shop na lásku

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2



	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování

## **Program 6 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* Centrum Pochodeň

**2) Název programu:**

Agenti v utajení - po stopách pana Pravdy

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Návěst a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

## Program 7 - Škola sama

### 1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

*Doplňující text:* ve spolupráci s odborem školství

### 2) Název programu:

Dopravní výchova

### 3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návěst a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	20
5. ročník ZŠ	5	20
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>6</b>	<b>40</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Průběžné informování pedagogického sboru o ...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Průběžné informování pedagogického sboru o nových, aktuálních poznacích, seminářích, webinářích a kurzech z oblasti primární prevence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Informovat rodiče o minimálním preventivním pr...**

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Informovat rodiče o minimálním preventivním programu

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

### **Aktivita 2 - Průběžná aktualizace webových stránek ŠMP**

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Průběžná aktualizace webových stránek ŠMP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1