

ZŠ a MŠ Kozojedy, okres Plzeň-sever,
p. o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026
--

*Osnova je v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. a zákonem 561/2004
Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném
vzdělávání*

Obsah

1. Charakteristika školy	2
2. Údaje o pracovnících školy	5
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	8
5. Nadstandardní aktivity	9
6. Výchovné poradenství	13
7. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti	16
8. Hospodaření školy	16
9. Výkon státní správy	16
10. Analýza školního roku	17
11. Závěrečné zhodnocení	19

1. Charakteristika školy

1.1. název:

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA KOZOJEDY, okres Plzeň-sever,
příspěvková organizace**

adresa: Kozojedy 1, 331 41

Kralovice

právní forma: příspěvková

organizace telefonní spojení: 603

163 945

e-mailové spojení:

zskozojedyps@seznam.cz

IZO ředitelství: 650 033 370 IZO část a: 102 328 315 IZO část b: 151

007 616

IČO: 70994251 ředitelka školy: Mgr. Eva Doležalová, MBA

1.2. zřizovatel: OBEC KOZOJEDY, 331 41 Kozojedy 100

1.3. Poslední zařazení do rejstříku škol

Č. j. MSMT-31233/2015-3 Rozhodnutí ze dne 10. 9. 2015 s účinností od 10. 9. 2015

1.4. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova 1. st. ZŠ, ředitelství	331 41 Kozojedy 1	5	67
Vedlejší budova 2. st. ZŠ	331 41 Kozojedy 37	4	48
ŠJ a MŠ	331 41 Kozojedy 140	0 + 2	114+ 45

1.1. **Vzdělávací program školy**

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok	v ročnících	Počet žáků
Školní vzdělávací program	31 504/2004-22 ve znění úpravy 27 002/2005-22	2025/2026	1. - 9.	115

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků	18	14	13	11	11	6	17	11	14
počet ročníků	1	1	1	1	1	1	1	1	1
předmět									
Český jazyk a literatura	9	10	10	7	7	5	5	5	5
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				1	2				
Přírodověda				2	2				
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Občanská výchova						1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						1	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Fyzika						1	2	1	1
Chemie								2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Informatika				1	1	1	1	1	1
Cizí jazyk II								3	3
Konverzace v AJ								1	1
Týdenní počet hodin v ročnících	20	22	25	25	26	28	30	32	32

1.2. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	25/26	25/26	25/26	25/26
MŠ	60	45	2	5,5
ZŠ	235	115	9	14,12
ŠD	50	49	2	1,5666

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků ZŠ	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
250	150	30	5	4,375

V rámci doplňkové činnosti se vaří průměrně 93 obědů denně, se stávajícími pěti zaměstnanci na souběžný pracovní poměr. Do doplňkové činnosti je započítáno i vyvařování pro vlastní zaměstnance školy. V hlavním poměru nemají kuchařky celý úvazek.

1.3. Typ školy úplná

Ve školním roce 2025/26 byly po velmi dlouhé době všechny ročníky samostatné.

1.4. Spádový a nespádový obvod školy

Školu navštěvují děti z 21 obcí – Bohy, Borek, Brodeslavy, Brízsko, Buček, Černíkovice, Čivice, Dobříč, Dolní Hradiště, Dřevce, Hodyně, Kaceřov, Kočín, Kopidlo, Kozojedy, Kožlany, Lednice, Liblín, Rakolusky, Svinná, Všehrady.

1.5. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
	0	0	

1.6. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	MŠ 1
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	MŠ 1
S vadami řeči	ZŠ 4 + MŠ 1
Tělesně postižení	0
S více vadami	MŠ 1

S vývoj. poruchou učení a chování	ZŠ 10
Celkem	18

Specializovaná výuka pro žáky
s SPU: ne

1.7. Materiálně technické zajištění školy

Škola se nachází ve dvou budovách. Je vybavena dílnou, počítačovou učebnou, má zrekonstruovanou poloodbornou učebnu pro fyziku a chemii, nově upravený školní pozemek díky vyvýšeným záhonům a nové multifunkční hřiště u budovy 1. stupně. V budovách školy je bezdrátové připojení na internet. Škola disponuje interaktivními dataprojektory s magnetickými popisovatelnými tabulemi v každé učebně a deseti notebooky určenými pro výuku na II. stupni s připojením na internet. V počítačové učebně je k dispozici čtrnáct stolních počítačů a čtyři notebooky. Při výuce je používáno osm vizualizérů a dvacet tabletů, které našly uplatnění především v hodinách Informatiky, též 3 D tiskárna a autoboti. K dispozici je vyučujícím též pět notebooků. Tělesná výchova probíhá v přírodě v okolí Kozojed, na multifunkčním hřišti u budovy I. stupně, na workoutovém hřišti u II. stupně, ale převážně v sále kulturního domu a na hřišti TJ Sokol.

1.8. Rada školy

Školská rada se sejde 27. 8. 2026 v PC učebně 1. stupně, projedná a schválí výroční zprávu školy za předcházející školní rok, upravený školní řád ZŠ a nový ŠVP MŠ.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (všichni/pedagog. prac.)	Přepočtený stav * (všichni/pedagog. prac.)
2025/2026	2025/2026
32/25	29,3/21,19

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SŠ ped.	SŠ (bez pedag. vzdělání)	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS	VŠ jiné bez DPS
MŠ	4	1				1		

ZŠ		5			1	9		
ŠD	1	1						

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/20256

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1.	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
21,86	15,08	46

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Do pracovního poměru v mateřské škole na pozici pedagoga nastoupila Lenka Kulhánková jako zástup za MD. Všichni vyučující zde mají již doplněnou kvalifikaci. V ZŠ je kvalifikovanost z 91 % naplněna. Vzhledem k velikosti školy nelze pokrýt všechny předměty aprobovanými vyučujícími. Ve srovnání se školami podobné velikosti jsou hlavní předměty dlouhodobě vyučovány aprobovaně, jen minimálně vyučují učitelé 2. stupně na nižším stupni a naopak. Došlo k navýšení kapacity ve ŠD na a zavedení druhého oddělení. Na vzniklou pracovní pozici vychovatele nastoupil Petr Jiskra, který současně vypomáhal ve ŠJ. Z mateřské dovolené se do MŠ vrátila Monika Střechová, která vystřídala zastupující Marii Vlčkovou. Současná asistentka pedagoga na 2. stupni se k částečnému úvazku AP opět dočasně ujala výuky NJ v 8. a 9. ročníku z důvodu nemožnosti obsazení pozice aprobovaným vyučujícím. Tentokrát výuka probíhala v tandemu se studentkou pedagogické fakulty Terezií Hodkovou, která na ZŠ vyučuje i některé další předměty.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	57 (ZŠ), 20 (MŠ), 2 (ŠJ)
Celkový počet účastníků	31
Vzdělávací instituce	Mpedu, KCV Plzeň, NPI Plzeň, ABATOP z.s., MAP Kralovice, PPP Plzeň, Městská knihovna Kralovice, DDM Pohodáček Kralovice, Depo Plzeň, Úřad práce Plzeň, Mensa, Hope4kids, AIESEC, Eduall

Učitelé se zúčastňovali vzdělávacích akcí k předmětům, které vyučují. Některé akce probíhaly prezenčně, jiné formou webinářů.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
18	7	7	8	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
14	1	9	4	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2.	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	0	0	0

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	-

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně	Nehodnoceno
115	73	40	1	1	0	0

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	10 046 (průměr 87,36)
- z toho neomluvené	13 (průměr 0,11)

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

-	-	-	-
---	---	---	---

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání (dle Metodického pokynu MŠMT č.j. 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání je součástí vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (Svět práce). Je vyučována v rámci předmětu Pracovní činnosti a koordinována výchovnou poradkyní Mgr. Hanou Slachovou. Koordinátorka primární prevence Mgr. Aneta Hercová spolu s třídními učiteli postupovala podle plánu minimální prevence.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Žáci měli opět možnost pracovat v zájmových útvarech – zumba, výtvarný kroužek, zpěv s doprovodem, badatelsky orientovaný a recitační kroužek. Opět se nabízela spolupráce se složkami – Sokol (kroužek fotbalový) a nově i s mysliveckým a rybářským sdružením (kroužek myslivecký/rybářský).

5.2. Školní a mimoškolní aktivity

Datum	Akce	Ročníky, pověřená osoba
26. 8.	Pedagogická rada	ZŠ, MŠ
30. 8.	Školská rada	
15. – 26. 9.	Pohybová aktivita Bingo	Kováříková, 4.
24. 9.	Dopolední výlet do přírody	MŠ Lištičky
25. 9.	Třídní schůzka	MŠ Lištičky
26. 9.	Vánoční fotografování	MŠ
2. 10.	Divadélko pro školy – Z Devatera pohádek podle Karla Čapka	MŠ, ZŠ
8. 10.	Dopolední výlet do přírody	MŠ Lištičky
13. – 19. 10.	AIESEC -začlenění zahraničních stážistů do výuky	2. stupeň ZŠ
17. 10.	DEPO 2015 – Posviť si na budoucnost	Slachová, 8.
20. 10.	Vyšetření očí Primavizus	MŠ
21. 10.	Planeta Země	Slachová, 2. stupeň
22. 10.	Dopolední výlet do přírody	MŠ Lištičky
23. 10.	Halloween na 1. stupni	Hodková, 9.
24. 10.	Mini sčítání – projekt ČSÚ	Vacínová, 9.
27., 29. 10.	Podzimní prázdniny	ZŠ
30., 31. 10.	Ředitelské volno	ZŠ
3. 11.	Halloweenský rej	MŠ
6. 11.	Robotika	MŠ Lištičky
7. 11.	Buďme kamarádi	Hercová, MŠ, 1., 2.
7. 11.	Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem	MŠ Lištičky
9. 11.	Vítání občanů	Oliveriusová, 1.

11. 11.	Jak se stát dobrým kamarádem	Hercová, 3.
11. 11.	Jak zvládnout své emoce	Hercová, 5., 6.
12. 11.	Pedagogická rada, třídní schůzky	ZŠ
19. 11.	Mini sčítání – projekt ČSÚ	Vacínová, 7., 8.
25. 11.	Adventní dílny s rodiči	MŠ
27. 11.	Krabice od bot	Vacínová, 2. stupeň
28. 11.	Rozsvěcení vánočního stromu, adventní tvoření	Hodková ZŠ, MŠ
11. – 24.11.	Zapůjčení termokamer a optiky	Hodková
2. 12.	Vánoční besídka – vánoční hostina – vánoční nadílka	MŠ Kuřátka
5. 12.	Mikulášská nadílka	MŠ, ZŠ
9. 12.	Vánoční besídka – vánoční hostina – vánoční nadílka	MŠ Lištičky
17. 12.	Nadílka pro lesní zvířátka	MŠ
20. 12. – 4. 1.	Zimní prázdniny	ZŠ, MŠ
leden	Přijímačky nanečisto M, ČJ, AJ	Vacínová, 9.
5. – 14. 1.	Tříkrálová sbírka po obci	MŠ
8. 1.	Divadlo Letadlo – V korunách stromů – Zima	MŠ
14. 1.	Pedagogická rada	ZŠ, MŠ
20. 1.	Učení bez stresu	Hercová, 8., 9.
20. 1.	Učení bez stresu a komunikace	Hercová, 7.
21. 1.	Zápis do 1. ročníku ZŠ	Doležal., Razým.
22. 1.	Školkový ples	MŠ
28. 1.	Projekt – pohybové aktivity v tělocvičně KD	MŠ Lištičky
30. 1.	Pololetní prázdniny	ZŠ
4. 2.	Vážím si svého těla	Herc. 7., 8.
4. 2.	Projekt – pohybové aktivity v tělocvičně KD	MŠ Lištičky
6. 2.	Morální bludiště	Herc., 9.
6. 2.	Divadlo Pluto – Voděnka a Ohniváček	MŠ, 1. stupeň
8. 2. – 14. 2.	LVK Alpy	Doležal.
11. 2.	Projekt – pohybové aktivity v tělocvičně KD	MŠ Lištičky
14. 2.	Dětský maskarní bál	MŠ, ZŠ
17. 2.	Masopustní rej	MŠ
18., 26., 11. 2.	Projekt – pohybové aktivity v tělocvičně KD	MŠ Lištičky
25. 2.	Školení BOZP a PO	Všichni

		zaměstnanci
2. – 8. 3.	Jarní prázdniny	ZŠ
18. 3.	Dopolední výlet do přírody	MŠ Lištičky
19. 3.	Divadlo Letadlo – V korunách stromů – Jaro	MŠ
21. 3.	Ponožkový den (světový den Downova syndromu)	MŠ
23. 3.	Vynášení smrtky k řece	MŠ
25. 3.	Projekt – pohybové aktivity v tělocvičně KD	MŠ Lištičky
25. 3., 1. 4., 22. 4., 29. 4.	Dopravní výchova	Soukup., 4., 5.
30. 3. – 2. 4.	Barevný velikonoční týden	MŠ
1. 4.	Zápis do MŠ	Razýmová
13. 4. – 8. 6.	Plavecký výcvik každé pondělí	MŠ, ZŠ
13. 4.	Návštěva knihovny se ŠD	Kolář., 1., 2.
14. 4.	Antisemitismus a holocaust – přednáška	Herc., 2. st.
15. 4.	Pedagogická rada, třídní schůzky	ZŠ, MŠ
16. 4.	Návštěva kravína	MŠ
17. 4.	E-shop se školním oblečením	MŠ, ZŠ
30. 4.	Čarodějnický rej	MŠ
30. 4.	Dopravní hřiště Kralovice	Soukup., Kovářík., 4., 5.
květen	Pohybová výzva	Emmons, MŠ, ZŠ
12. 5.	Workshop Prométheus	Hodková, 8., 9.
16. 5. – 31. 5.	Běh pro paměť národa	Emmons, MŠ, ZŠ
20. 5.	Dopolední výlet do přírody	MŠ Lištičky
21. 5.	Třídní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí	MŠ
28. 5.	Školní výlet Plzeň	Kulhán., 1. – 3.
28. 5.	Školní výlet Praha	Soukup., 4., 5.
29. 5.	Dětský den, olympiáda	Soukup., 1. st.
30. 5.	Sraz rodáků	Doležal.
2. 6.	Školní výlet – zámek Manětín, Mlýnská stezka	MŠ
3. 6.	Fotografování tříd	ZŠ
9. 6.	Sportovní odpoledne s rodiči	Doležal.
10. 6.	Fotografování tříd	MŠ
15. 6.	Školní výlet Plzeň	Herc., 2. st.
11. 6.	Školní výlet – Berounka	Hodk., 9.

17. 6.	Olympijský běh	MŠ, ZŠ
17. 6.	Pedagogická rada	ZŠ, MŠ
17. 6.	Rozloučení s předškoláky, zahradní slavnost	Razým., MŠ
22. – 26. 6.	Pobytový zájezd Chorvatsko	Doležal.
26. 6.	Ukončení školního roku	ZŠ
29. 6.	Rozloučení s žáky 9. roč.	Hodk.

5.3. Účast v soutěžích

Sběr elektroodpadu jsme v tomto školním roce uspořádali pouze v podzimním termínu s výsledkem 105 kg elektrozařízení a 24 kg použitých baterií.

Datum	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění			
			1. místo	2. místo	3. místo	úspěšný řešitel/ ocenění poroty
30.9.	Přespolní běh Plasy	12				
říjen	Logická olympiáda	48				
15.10.	Přírodovědný klokan	22				
31.10.	Celostátní soutěž Ležácké veršování	8	1		2	2
10.11.	SCIO testování AJ, M	13				
11.11.	SCIO testování ČJ	13				
27.11.	Finanční gramotnost, šk. kolo	48				
6.11.	Mladý chemik školní kolo	6				3
10.12.	Mladý chemik 2. kolo	3				
19.1.	Finanční gramotnost okr. kolo	3				
27.1.	ČJ olympiáda	2				

28.1.	Mladý chemik region. kolo	1				
5.2.	AJ olympiáda	2				
27.2.	Školní kolo recitace	16				
17.3.	Mladý zemědělec Plasy	3				
16.3.	Okresní kolo recitace Kralovice	4	1		1	
17.3.	Okresní kolo recitace Kralovice	7	3		2	1
20.3.	Matematický klokan					
1.4.	M olympiáda	2				
23.4.	Turnaj v minifotbale	8				
21.4.	Krajské kolo recitace H. Týn	5				3
9. 3.	Výtvarná soutěž	1	1			

5.4. Spolupráce školy na regionální úrovni

(spolupráce se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty na úrovni kraje – občanská a zájmová sdružení)

Škola spolupracuje s TJ Sokol Kozojedy, kam už minimum žáků dochází na fotbalový kroužek. Nově spolupracujeme s mysliveckým a rybářským sdružením. Spolupráci nabízí každoročně Úřad práce Plzeň a Krajský úřad Plzeň. Řada žáků navštěvuje ZUŠ v Kralovicích, Horní Bříze a Třemošné, se kterými také spolupracujeme, oddíl skautů Kralovice, DDM Pohodáček Kralovice, Městská knihovna Kralovice, SŠ Kralovice, DDM Radovánek Plzeň a judo v Plzni, kurzy společenského chování a tance Kralovice.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Výchovná poradkyně Mgr. Hana Slachová pracuje podle ročního plánu. Ve spolupráci s učiteli a PPP Plzeň-sever, Chomutov a Rakovník řeší problémy žáků se specifickými poruchami učení i problémy výchovné. Dále se pracuje na širším rozvoji vytipovaných nadaných žáků. Hlavním těžištěm její práce v podmínkách venkovské školy je pomoc žákům a jejich rodičům při výběru povolání.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Koordinátorka primární prevence spolu s třídními učiteli postupovala podle plánu minimální prevence. Plán vychází ze zkušeností předchozích let. K dispozici je nástěnka s drogovou tematikou. Problematika negativních jevů se probírá v hodinách chemie, přírodopisu, přírodovědy, prvouky, informatiky, výchovy ke zdraví a občanské výchovy. V hodinách občanské výchovy jsou zařazovány hry na zjišťování sociálního klimatu třídy. Pravidelně jsou řazeny třídnické hodiny. Zákonní zástupci jsou informováni o negativním chování, projevech šikany a dalších přestupcích. Vše je s nimi řešeno v co možná nejkratší době. K prevenci patří i fungování zájmových kroužků. Každoročně jsou zařazovány přednášky a besedy na téma prevence dle aktuálních potřeb žáků.

Hodnocení MPP za školní rok 2025/2026

Prevence rizikového chování:

- učební plány v předmětech, které se týkají rizikového chování, byly splněny
- naplánované programy a besedy s organizacemi proběhly

1. Etické dílny – program „Bud’me kamarádi“ – pro předškolní ročník MŠ a 1. a 2. ročník – prevence šikany, projevů agrese a posilování vztahů mezi žáky

2. Etické dílny – program „Jak se stát dobrým kamarádem“ – pro 3. ročník, preventivní program zaměřený na posílení zdravých vztahů ve třídě, prevenci šikany a projevů agrese

3. Etické dílny – program „Jak zvládnout svoje emoce“ – pro 5., 6. ročník, preventivní program na podporu zdravého sebevědomí, zvládání pocitů (zejm. strachu a hněvu) a budování empatie, prevence šikany a projevů agrese

4. Etické dílny – program „Vážíš si svého těla?“ – pro 7. a 8. ročník, prevence nezdravých způsobů řešení náročných životních situací – alkohol, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a jiné závislostní chování.

5. Etické dílny – program „Morální bludiště“ – pro 9. ročník, preventivní program zaměřený na posílení dovednosti rozhodování, schopnosti předvídat následky svého jednání a zvládání zátěžových situací

6. Učení bez stresu (Marek Pavlík) – pro 8. a 9. ročník, program zaměřený na různé způsoby učení, paměťové techniky, učení se efektivně, stres a jak se před ním chránit

7. Učení bez stresu a komunikace – pro 7. ročník, program zaměřený na různé způsoby učení, paměťové techniky, učení se efektivně, stres a jak se před ním chránit + příklady komunikace, nácvik komunikačních dovedností, asertivita, přesvědčovací schopnosti

8. ABATOP z.s. (Vladimír Vácha) – program „Antisemitismus a holocaust“ – pro 6. – 9. ročník, program zaměřený na prevenci rasismus a xenofobie

- žáci byli během předávání vysvědčení znovu upozorněni na nebezpečí spojená s hlavními prázdninami (zejména bezpečnost chování – nejen při sportu, ale také v souvislosti s návykovými látkami a sociálními sítěmi)

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

- návštěvnost školních kroužků je stabilní, ukazuje na vyšší zájem z řad dětí I. stupně ZŠ
- žáci se během školního roku účastní mnoha soutěží – sportovních, vědomostních i uměleckých (Logické olympiády, Olympiády v matematice, českém jazyce a angličtině, recitace, Přírodovědný klokan, soutěž Finanční gramotnost, Mladý chemik a Mladý zemědělec, turnaj v minifotbale, workshop Prometheus, Olympijský běh, Běh pro paměť národa, Pohybová výzva, výtvarná výzva Institutu Tereziánské iniciativy, výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí a mládeže,...)
- žáci se zapojují do příprav školních akcí, tento rok tedy Halloweenské stezky třídami, Vánočního tvoření, dětského maskarního plesu, Čarodějnického dne či Sportovního odpoledne s rodiči

Meziročníková spolupráce žáků a další aktivity:

- žáci 9. ročníku ve spolupráci s žáky 8. a 7. ročníku připravili strašidelnou halloweenskou stezku třídami pro žáky 1. stupně
 - žáci 9. ročníku připravili pro školku a školu Mikulášskou nadílku (Mikuláš, andělé i čerti)
 - žáci 9. ročníku připravili pro ostatní žáky 2. stupně tradiční a velmi očekávané předvánoční dopoledne v KD Kozojedy, které samostatně zrealizovali
 - žáci 8. ročníku připravili pro své spolužáky Čarodějnický den
 - žáci 2. stupně zorganizovali sbírku „Krabice od bot“ (podpora dětí ze sociálně slabých rodin či azylových domů)
 - realizace divadelních představení pro žáky
tradiční Divadélko pro školy (v KD Kozojedy, pro celou MŠ i ZŠ)
divadlo Pluto pro MŠ a 1. stupeň (s žákyní Eliškou Havlovou jako herečkou)
 - školní výlety
- 1. stupeň – 1. – 3. ročník Area D Plzeň, Zoo Plzeň; 4., 5. ročník historická část Prahy**
- 2. stupeň – 6. – 8. ročník Area D + kino Cinema City Plzeň Plaza**
- 2 workshopy v Area D
 1. Akademie bezpečnosti na internetu
 2. Základy bojových sportů, zdravý životní styl
- 9. ročník – Den na vodě s instruktorem (řeka Berounka)**

Spolupráce mezi rodinou a školou:

- mezi pedagogy a většinou rodičů spolupráce funguje, rodiče využívají nejen aktivity a konzultační hodiny, ale i telefonické či emailové konzultace, popř. si domluví osobní návštěvu
- drobné přestupky žáků jsou řešeny domluvou přímo s nimi na místě, jen ve výjimečných případech s rodiči, buď telefonicky, nebo na pozvání přímo ve škole
- v případě školního neúspěchu na popud rodičů (i samotných žáků) probíhá na škole doučování (projektové i individuální)
- za školní rok 2025/2026 dva větší případy rizikového chování (udělena důtka ředitele školy)

Zpětná vazba o účinnosti prevence:

- chování většiny žáků naší školy není výrazně rizikové, vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách dochází jen k malému počtu problémů, které se dají řešit na místě a domluvou (s žáky, případně s rodiči)
- preventivní programy volíme tak, abychom předcházeli rizikovému chování a budovali ve škole bezpečné prostředí pro všechny

Vypracovala:

Mgr. Aneta Hercová,
6. srpna 2026

6.3. Spolupráce s PPP P-s, SPC, SVP

Škola eviduje přehled dětí se SPU. Spolupráce s PPP P-s, Chomutov i Rakovník je velmi dobrá. Dále spolupracujeme s SPC pro vady řeči Plzeň, s Křesťanskou PPP Plzeň, se SVP Plzeň a s OSPOD Kralovice.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Spolupráce s OÚ je velmi dobrá. Obec jako zřizovatel každoročně potvrzuje svůj zájem o existenci školy značnými prostředky na provoz, údržbu školy a vstupem do projektů, kterými se rekonstruují prostory školy. Pro řešení konfliktního chování je v případě nutnosti přizvána i policie ČR.

7. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

Ve školním roce 2025/2026 byl proveden finanční audit, drobné nedostatky byly neprodleně odstraněny na místě, závažné nedostatky nebyly shledány. Proběhlo proškolení v BOZP a PO všech zaměstnanců.

8. Hospodaření školy

V kalendářním roce 2025 jsme hospodařili s částkou 18 748 748,- Kč od MŠMT bez Šablon, s částkou 2 361 240,95 Kč od OÚ Kozojedy. Celkem to činí 21 109 988,95 Kč. Od ledna do června roku 2026 jsme hospodařili s částkou 8 379 388,- Kč od MŠMT bez Šablon a s částkou 3 205 000,- Kč od OÚ Kozojedy. Dohromady 11 584 388,- Kč.

Díky Šablonám OP JAK II. jsme měli dále možnost čerpat částku 575 965,84 Kč v roce 2025 a 01–06/2026 bylo čerpáno 202 103,50 Kč.

Díky provozování Volné živnosti (sponzorské dary 39 700,- Kč, pronájem ŠJ 2 115,- Kč, akce školy 33 866,- Kč) škola získala finanční částku 75 681,-Kč.

9. Výkon státní správy

9.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do MŠ	15	0

9.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0 Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, neklasifikován) z výuky:

Předmět	Počet žáků
ČJ, M, HV, AJ, Z, PŘ, F	1

9.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

9.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Škola: ZŠ a MŠ Kozojedy, okres Plzeň-sever, p. o.		
1.	Podané písemné žádosti o informace	Počet: 0
2.	Podaná odvolání proti rozhodnutí	Počet: 0

10. Analýza školního roku

(splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena, celkové zhodnocení činnosti organizace, zhodnocení dosažených výsledků (úspěchy, neúspěchy – způsob řešení, nápravy)

Vztahy starších a mladších žáků jsou nadále přátelské také díky propojení ročníků v některých předmětech a školním akcím, které vyšší ročníky připravují pro nižší. Projevy nevhodného chování některých žáků 6., 7. a 8. ročníku byly neprodleně řešeny pedagogy a byli pozváni rodiče, ve dvou případech bylo nutné přistoupit k udělení ředitelské důtky. Velkým přínosem ve výchově a vzdělání byla účast dvou asistentů pedagoga v MŠ a čtyř asistentů v ZŠ u žáků s poruchami učení a chování. Asistenti byli také v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci těchto žáků.

Kromě čtvrtletních pedagogických porad probíhala opět každý týden pracovní porada pedagogických a zvláště nepedagogických zaměstnanců a schůzky se zřizovatelem k projednání aktuálních problémů a plánování společných aktivit. Tyto porady se ukázaly jako velmi přínosné pro rychlé předání neodkladných informací a k okamžitému řešení problémů.

Škola pokračovala v zapojení do Místního akčního plánu (MAP) pro další rozvoj vzdělávání a rozvoj infrastruktury, vč. rekonstrukcí a vybavení. Škola nadále plnila nový projekt OP JAK, Šablony IV pro ZŠ a MŠ Kozojedy, jehož datum ukončení bylo 31. 12. 2024. Touto dvouletou účastí na projektu jsme získali částku 1 099 907,- Kč na potřebné vybavení školy.

Od 1. 1. 2025 jsme vstoupili do dalšího projektu OP JAK – Šablony V pro ZŠ a MŠ Kozojedy opět s dvouletou dobou trvání. Částka zde získaná bude 835 872,- Kč.

Zapojování dvojice žáků 2. stupně do výpomoci ve školní jídelně se osvědčilo, proto nic nebránilo v jeho dalším pokračování. Žáci asistovali při úpravě jednoduchých pokrmů a výdeji obědů v MŠ i ZŠ. Spousta schopných žáků se zapojila při údržbářských a zahradnických pracích na školním pozemku a v okolí školních prostor.

Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci se vzdělávali v oblastech, které sloužily ke zlepšení výuky a jejich profese formou jimi zvolených webinářů a seminářů.

I v tomto školním roce proběhla spolupráce s firmou Bovys – Ovoce a zelenina do škol,

Mléko do škol. První závoz byl posunut až na měsíc listopad. Opět byl omezen pouze pro žáky 1. stupně.

V zimním období proběhl lyžařský výcvikový kurz v Alpách (Bad Kleinkirchheim) ve spojení se ZŠ Kaznějov a Kralovice. Z naší ZŠ se ho účastnilo 18 žáků 5. – 9. ročníku. Na konci školního roku děti z MŠ a žáci 1. a 2. ročníku absolvovali společný plavecký výcvik v Aquaparku Rakovník v délce deseti lekcí. V měsíci červnu se zájemci 3. – 9. ročníku mohli zúčastnit týdenního pobytového zájezdu do Chorvatska. Spoluúčast na zájezdu tvořili také žáci z Plas, Kralovic a Kaznějova.

Opět jsme se zúčastnili Školního recyklačního programu – Recyklohraní aneb Uklid'me si svět. Během celého školního roku jsme poctivě sbírali použité baterie a náplně do tiskáren, odevzdali jsme 22 kg použitých baterií.

Všechny cíle Školního vzdělávacího programu pro školní rok 2025/2026 byly splněny.

Konec školního roku byl změněn ministrem školství z 30. 6. na 26. 6., důvodem změny byly poslední školní dny připadající na pondělí, úterý.

V následujícím školním roce 2026/2027 budeme začínat s počtem 110 žáků.

11. Závěrečné zhodnocení

Školní rok 2025/2026 lze hodnotit jako úspěšný a přínosný pro další rozvoj Základní školy a Mateřské školy Kozojedy. V průběhu roku se podařilo naplňovat hlavní cíle školy a všechny stanovené cíle Školního vzdělávacího programu. Důraz byl kladen nejen na kvalitní vzdělávání, ale také na vytváření bezpečného a podnětného prostředí, rozvoj samostatnosti žáků, jejich spolupráci a vzájemné vztahy.

Pozitivně lze hodnotit také výsledky vzdělávání. Z celkového počtu 115 žáků prospělo s vyznamenáním 73 žáků, 40 žáků prospělo a pouze jeden žák neprospěl. Chování žáků bylo ve většině případů bez závažnějších problémů a nebyl udělen žádný snížený stupeň z chování. Také docházka žáků byla z velké části bezproblémová, počet neomluvených hodin byl velmi nízký.

Za významný výsledek považujeme také úspěšné pokračování absolventů v dalším vzdělávání. Všech 14 žáků devátého ročníku pokračuje ve studiu – jeden žák byl přijat na gymnázium, devět na střední školy s maturitou a čtyři na střední odborná učiliště. Škola tak poskytla žákům odpovídající základ pro jejich další vzdělávací i profesní směřování.

Výraznou součástí života školy byly i nadstandardní a mimoškolní aktivity. Žáci se zapojovali do řady vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží, v nichž dosahovali pěkných výsledků. Významný přínos měly také společné školní akce, výlety, sportovní aktivity, plavecký a lyžařský výcvik, pobytový zájezd do Chorvatska i aktivity podporující spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Velmi pozitivně hodnotíme zejména aktivní zapojení starších žáků do přípravy programů pro mladší spolužáky a děti mateřské školy.

V oblasti prevence rizikového chování se podařilo uskutečnit plánované preventivní programy a besedy. Pozornost byla věnována zejména vztahům mezi žáky, prevenci šikany a agrese, zvládání emocí, bezpečnému chování, závislostem, komunikaci a prevenci rasismu a xenofobie. Přestože se v průběhu roku objevily jednotlivé případy nevhodného či rizikového chování, byly řešeny bez zbytečného odkladu ve spolupráci s žáky a jejich zákonnými zástupci. Celkově lze konstatovat, že ve škole převažuje bezpečné a příznivé sociální klima.

Důležitou součástí fungování školy zůstává spolupráce se zřizovatelem, rodiči a dalšími partnery. Velmi si vážíme podpory Obce Kozojedy, která se významně podílí na provozu, údržbě a postupném zlepšování prostředí školy. Ve školním roce pokračovaly také aktivity v rámci projektů a spolupráce s místními organizacemi a dalšími vzdělávacími institucemi.

Významným přínosem pro školu bylo pokračování v postupném zlepšování materiálních a technických podmínek. V průběhu roku byla dokončena další etapa projektu multifunkčního hřiště, pokračovalo zvelebování školního prostředí a byly vytvořeny podmínky pro další modernizaci budov a jejich vybavení. Tyto investice vnímáme jako důležitý předpoklad pro kvalitní vzdělávání i příjemné prostředí pro žáky a zaměstnance školy.

Za důležitou považujeme také průběžnou odbornou péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podporu jejich individuálního rozvoje. Přínosná byla spolupráce pedagogů, asistentů pedagoga, poradenských zařízení a zákonných zástupců. Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci se v průběhu roku dále vzdělávali a rozšiřovali své odborné kompetence.

Celkově hodnotíme školní rok 2025/2026 jako rok, ve kterém se podařilo udržet kvalitní úroveň vzdělávání, rozvíjet pestrou nabídku aktivit a současně pokračovat ve zlepšování podmínek pro práci i vzdělávání. Za největší hodnotu školy nadále považujeme její rodinné prostředí, menší počet žáků ve třídách, možnost individuálního přístupu a dobré vztahy mezi žáky a pedagogy.

V následujícím školním roce chceme na dosažené výsledky navázat, dále rozvíjet pozitivní klima školy, podporovat individuální potřeby a nadání žáků, využívat moderní metody a digitální technologie ve výuce a pokračovat v rozšiřování spolupráce s rodiči, obcí a dalšími partnery. Současně se zaměříme na další zlepšování materiálních podmínek školy a přípravu projektu rekonstrukce školní jídelny.

Naším cílem zůstává, aby Základní škola a Mateřská škola Kozojedy byla školou, ve které se děti dobře a bezpečně cítí, mají možnost rozvíjet své schopnosti a zájmy a zároveň získávají pevné základy pro své další vzdělávání a život.

Datum: 24. 8. 2026

Mgr. Eva Doležalová, MBA
ředitelka školy